



毕业生就业质量年度报告

（2017 年）

2017 年 12 月

目 录

一、学院基本情况	1
二、2017 届毕业生就业基本情况	2
1、毕业生就业规模和就业率	2
2、毕业生生源结构	3
2.1 毕业生性别结构	3
2.2 毕业生生源地分布	3
3、毕业生就业流向	3
3.1 就业流向区域	3
3.2 就业单位性质	5
3.3 就业行业流向	5
4、分专业就业情况	6
5、知名就业企业一览表	7
三、2017 届毕业生就业调查（毕业后半年）	8
（一）调查概况	8
（二）调查结果	8
1、我校 2017 届毕业生职业发展整体情况	8
1.1 当前职业发展类型分布	8
1.2 毕业生整体就业率	9
1.3 各学院就业率情况	9
1.4 专业就业率排名	9
2、毕业生受雇工作情况	10
2.1 月收入情况	10
2.2 就业满意度	11
2.3 专业就业相关度	13
2.4 毕业生就业地区流向	14
2.5 职业适应度	15
3、毕业生创业情况	15
4、毕业生对母校总体满意度	16
5、用人单位对毕业生的评价	17

(一) 用人单位性质及人数	17
(二) 用人单位对我校 2017 届毕业生总体满意度评价	18
(三) 用人单位对我校 2017 届毕业生各项能力的满意度评价	19
四、毕业生就业工作主要举措	19
(一) 强化组织领导，切实落实“一把手”工程	19
(二) 组织全员参与，全面提高毕业生就业率	20
(三) 推进就业指导课程创新，增强毕业生就业适应性	20
(四) 依托创业学院孵化基地，提升毕业生自主创业能力	20
(五) 完善毕业生就业服务体系，保障毕业生充分就业	22
五、教育教学反馈	23
(一) 对招生与专业设置的影响	23
(二) 对人才培养的影响	24



一、学院基本情况

浙江国际海运职业技术学院坐落在风景秀丽的“海天佛国、渔都港城”，全国首个以海洋经济为主题的国家级新区，中国（浙江）自由贸易试验区——浙江舟山群岛新区。是一所以航海类专业为龙头，船舶工程、港贸物流、国际邮轮乘务管理专业（群）为主体，涉海特色鲜明的公办高等职业技术学院。学校于 2004 年 2 月筹建，2006 年 2 月经浙江省人民政府批准、教育部备案正式成立，2009 年通过教育部高等职业院校人才培养工作评估。近年来，学校的发展得到了各级政府部门的高度重视，在社会各界的大力支持下，学校正努力建设具有国家示范水平的涉海特色高等职业院校。

学校拥有舟山新城、岱山两个校区，占地约 598 亩，建筑面积 15.5 万平方米。现有全日制高职学生近 5000 名，成人教育学生 1700 余名。设有航海工程学院、船舶工程学院、港口管理学院、海洋旅游学院、国际教育学院、石油化工学院、东海教育学院、社科体艺部等 8 个教学单位。开设航海技术、轮机工程技术、船舶工程技术、船舶动力工程技术、港口机械与自动控制、港口与航运管理、报关与国际货运、国际邮轮乘务管理、应用英语、工业机器人技术等 23 个高职专业，构建了全日制高职教育与非全日制学历教育、职业培训和技术服务并举的高等职业教育人才培养体系。

学校航海技术、轮机工程技术、船舶工程技术、港口与航运管理、国际邮轮乘务管理、报关与国际货运专业已列入省级优势、特色专业，其中航海技术专业被列为全国职业院校示范专业点。学校拥有多门国家、省级精品课程和资源共享课程，建有校内外实训室和实训基地 200 多个，其中四个为省级示范实训基地。学校教学科研仪器设备总价值近亿元，教学、图书、科研、生活设施齐全，拥有先进的船舶操纵模拟器等实训设备和海上训练基地等实训场所，是中国海员技能大比武基地。目前开设国家海事局批准的各类船员培训项目 22 项，培训船员总数超过 12.5 万人次。2014 年学校被中华全国总工会授予“全国职工教育培训优秀示范点”称号。



学校确立“国际化、技能型、地方性”的办学定位，始终坚持“立足舟山、服务浙江、面向海内外”的办学方向，全面推行 ISO9001 质量管理体系和中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则，是中国政府履行《STCW 公约》的履约院校。学校是香港船东会与中国大陆航海院校联络及合作网络院校之一，已成为国际航海教师协会等国际组织成员。

学校与香港董氏集团、新加坡万邦集团、中国远洋海运集团、扬帆集团等海内外知名企业建立了紧密合作关系，迄今已有 2500 余名毕业生在香港东方海外货柜航运有限公司等三十余家世界著名航运企业工作。与上海海事大学等高校合作开办在职本科、硕士教学点，与乌克兰马卡洛夫国立造船大学等海事院校开展国际交流与合作，为学生升学及出国深造创造平台。

二、2017 届毕业生就业基本情况

1、毕业生就业规模和就业率

2017 届毕业生总人数为 1758 人，均为高职学历。其中，航海工程学院毕业生 310 人，毕业生就业率为 95.81%；船舶工程学院毕业生 442 人，毕业生就业率为 96.38%；港口管理学院毕业生 619 人，毕业生就业率为 96.28%；海洋旅游学院毕业生 347 人，毕业生就业率为 96.25%；国际教育学院毕业生 40 人，毕业生就业率为 95.00%。其中，签约 845 人、出国和升学 95 人（比去年有较大幅度提高），签约率 48.07%，比去年上升 10 个百分点；毕业生自主创业 6 人。毕业生专业涉及航海技术、轮机工程技术、国际航运业务管理、船舶工程技术、船舶电气工程技术、船机制造与维修、船舶检验、机电一体化技术、港口物流设备与自动控制、港口业务管理、物流管理、商务英语、报关与国际货运、计算机信息管理、电脑艺术设计、食品工艺与检测、国际邮轮乘务和船舶工程技术（中乌合作）共 18 个专业，全校毕业生就业率为 96.19%，保持在较高水平。



2、毕业生生源结构

2.1 毕业生性别结构

2017 届毕业生的男女性别构成总体比例为 1.39:1。其中,航海工程学院毕业生 310 人,男女比例为 11.4:1;船舶工程学院毕业生 442 人,男女比例为 9.78:1;港口管理学院毕业生 619 人,男女比例为 1:1.61;海洋旅游学院毕业生 347 人,男女比例为 1:3.89;由于专业的特点,航海、船舶类专业主要以男生为主,港口、旅游类专业以女生为主。

2.2 毕业生生源地分布

2.2.1 按生源地省份分布

2017 届毕业生中,浙江省生源 1622 人,占毕业生人数的 92.26%。其他省份生源总数为 136 人,依次为安徽省 82 人(4.66%),江西省 16 人(0.91%),江苏省 15 人(0.85%),河南省 9 人(0.51%),湖南省 4 人,山东省 3 人,湖北省 2 人,重庆市 2 人,甘肃省 1 人,贵州省 1 人和福建省 1 人。

2.2.2 浙江省内生源地分布

浙江省内生源地毕业生人数统计情况

序号	省份地区	专科(高职)生	比例
1	浙江省舟山市	508	31.32%
2	浙江省宁波市	155	9.56%
3	浙江省绍兴市	192	11.84%
4	浙江省金华市	142	8.75%
5	浙江省温州市	142	8.75%
6	浙江省台州市	103	6.35%
7	浙江省衢州市	116	7.15%
8	浙江省杭州市	108	6.66%
9	浙江省丽水市	55	3.39%
10	浙江省嘉兴市	57	3.51%
11	浙江省湖州市	44	2.71%
合计		1622	100%

3、毕业生就业流向

3.1 就业流向区域



序号	流向地区	专科（高职）生	比例
1	浙江省	舟山市	519
		宁波市	236
		绍兴市	163
		杭州市	157
		金华市	131
		温州市	110
		衢州市	93
		台州市	87
		嘉兴市	58
		丽水市	49
		湖州市	38
2	安徽省	63	3.58%
3	江苏省	16	0.91%
4	辽宁省	11	0.63%
5	江西省	11	0.63%
6	河南省	8	0.46%
7	湖南省	3	0.17%
8	重庆市	1	0.06%
9	山东省	1	0.06%
10	贵州省	1	0.06%
11	广东省	1	0.06%
12	山东省	1	0.06%
合计		1758	100%

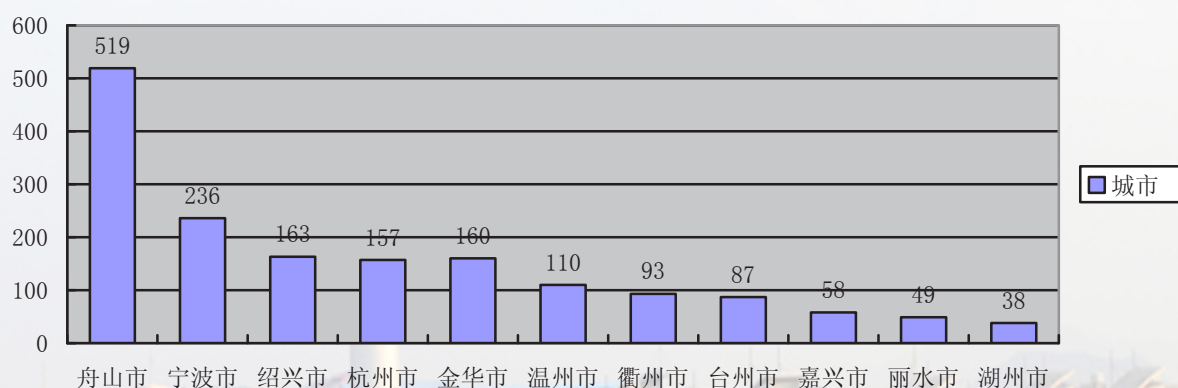


图 2-1 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生就业最集中的城市（人数）



3.2 就业单位性质

序号	流向单位性质	专科（高职）生	比例
1	机关	1	0.06%
2	医疗卫生单位	2	0.12%
3	其他事业单位	3	0.18%
4	国有企业	51	3.02%
5	三资企业	3	0.18%
6	其他企业	1354	80.07%
7	部队	1	0.06%
8	升学	83	4.91%
9	出国出境	12	0.71%
10	自主创业	6	0.35%
11	其他	165	9.76%
合计：		1691	100%

3.3 就业行业流向

序号	就业行业	专科（高职）生	比例
1	交通运输、仓储和邮政业	447	26.43%
2	制造业	431	25.49%
3	住宿和餐饮业	146	8.63%
4	居民服务、修理和其他服务业	79	4.67%
5	信息传输、软件和信息技术服务业	147	8.69%
6	批发和零售业	70	4.14%
7	电力、热力、燃气及水生产和供应业	19	1.12%
8	金融业	13	0.77%
9	农、林、牧、渔业	11	0.65%
10	文化、体育和娱乐业	34	2.01%
11	科学研究和技术服务业	14	0.83%
12	建筑业	44	2.60%
13	卫生和社会工作	32	1.89%
14	水利、环境和公共设施管理业	11	0.65%
15	教育	28	1.66%
16	租赁和商务服务业	44	2.60%
17	公共管理、社会保障和社会组织	13	0.39%



18	房地产业	11	0.77%
19	采矿业	1	0.06%
20	军队	1	0.06%
21	其他	95	5.62%
合计:		1691	100%

4、分专业就业情况

序号	专业	毕业生人数	就业人数	就业率	签就业协议	应征义务兵	自主创业	升学	出国出境
1	航海技术	168	158	94.05%	155 (92.26%)	1 (0.60%)	0	2 (1.19%)	0
2	轮机工程技术	96	94	97.92%	93 (96.88%)	0	0	1 (1.04%)	0
3	国际航运业务管理	46	45	97.83%	44 (95.65%)	0	0	1 (2.17%)	0
4	船舶工程技术	149	143	95.33%	135 (90.60%)	0	0	5 (3.36%)	0
5	船舶电气工程技术	59	58	98.31%	51 (86.44%)	0	0	7 (11.86%)	0
6	船机制造与维修	69	66	95.65%	60 (86.69%)	0	0	6 (8.70%)	0
7	船舶检验	27	27	100.00%	27 (100.00%)	0	0	0	0
8	机电一体化技术	66	62	93.94%	57 (86.36%)	0	0	4 (6.06%)	1 (1.52%)
9	港口物流设备与自动控制	72	70	97.22%	70 (97.22%)	0	0	0	0
10	港口业务管理	81	77	95.06%	75 (92.59%)	0	2 (2.47%)	0	0
11	报关与国际货运	147	144	97.96%	127 (86.39%)	0	0	17 (11.56%)	0
12	计算机信息管理	83	78	93.98%	74 (89.16%)	0	1 (1.20%)	1 (3.61%)	0
13	物流管理	150	146	97.33%	135 (90.00%)	0	0	11 (7.33%)	0
14	商务英语	76	72	94.74%	67 (88.16%)	0	2 (2.63%)	2 (2.63%)	1 (1.32%)
15	电脑艺术设计	82	79	96.34%	69	0	0	10	0



	计				(84.15%)			(12.20%)	
16	食品工艺和检测	39	38	97.44%	33 (84.62%)	0	0	5 (12.82%)	0
17	国际邮轮乘务	308	296	96.10%	286 (92.86%)	0	1 (0.32%)	9 (2.92%)	0
18	船舶工程技术(中乌合作)	40	38	95.00%	28 (70.00%)	0	0	0	10 (25.00%)
合计		1758	1691	96.19%	1589 (90.39%)	1 (0.06%)	6 (0.34%)	83 (4.72%)	12 (0.68%)

5、知名就业企业一览表

航海类企业	香港东方海外货柜航运有限公司	香港太古轮船管理有限公司
	北京鑫裕盛船舶管理有限公司	泰昌祥轮船船舶管理有限公司
	上海华洋海事科技发展有限公司	上海森海海事服务有限公司
	浙江省海运集团股份有限公司	宁波海运股份有限公司
	舟山中昌海运股份有限公司	江苏海洋船舶管理有限公司
船舶类企业	三星重工业(宁波)有限公司	杭州市地铁集团有限责任公司运营分公司
	常石集团(舟山)造船有限公司	浙江浙能港口运营管理有限公司
	浙江宁波发电工程有限公司	舟山万邦永跃船舶修造有限公司
	扬帆集团股份有限公司	浙江省工业设备安装集团有限公司
	浙江和润集团	浙江恒安泰石油工程有限责任公司
港口、物流类企业	舟山甬舟集装箱码头有限公司	宁波梅山港集装箱码头有限公司
	宁波亿堆国际物流有限公司	宁波顺丰速运有限公司
	宁波海畅国际物流有限公司	上海蓝鸥科技有限公司
	杭州四喜信息技术有限公司	杭州京胜航星科技有限公司
	网赢如意仓供应链有限公司	舟山网易考拉海购
旅游类企业	丽星邮轮有限公司	地中海邮轮公司
	皇家加勒比邮轮公司	路易斯邮轮公司
	歌诗达邮轮公司	上海浦东喜来登大酒店
	杭州第一世界大酒店有限公司	浙江开元大酒店
	舟山普陀山雷迪森大酒店	宁波南苑饭店



三、2017 届毕业生就业调查（毕业后半年）

（一）调查概况

为推动我校毕业生就业工作，切实落实国家、省厅对高校毕业生职业发展状况和高校人才培养质量跟踪调查的要求，我校在 2017 年 11 月开展了 2017 届毕业生就业跟踪网络调查，通过对 2017 届毕业生职业发展现状、趋势、对母校满意度调查和用人单位对毕业生评价等方面的调查，全面了解我校毕业生就业状况。本次调查共十五天，调查对象为我校 2017 届毕业生（毕业生总数 1758 人），共获得问卷 901 份，毕业生参与率 51.25%，其中有效问卷 888 份，有效率为 98.56%；调查涉及我校 2017 届毕业生所有专业（18 个专业），同时有 66 家用人单位参与了网络问卷调查。

（二）调查结果

1、我校 2017 届毕业生职业发展整体情况

1.1 当前职业发展类型分布

根据调查分析的需要，本次调查将我校毕业生职业发展类型分为：已就业、自主创业、自由职业、升学（专升本和出国留学）、尚在待业、其他（包括参军、支教、支农、“村官”等）六大类。

根据调查统计，我校 2017 届毕业生毕业半年后的职业发展类型及其比例为：已就业的 674 人，占有效调查人数的 75.90%；自主创业 39 人，占有效调查人数的 4.39%。升学（专升本和出国留学）68 人，占有效调查人数的 7.66%；尚在待业 64 人，占有效调查人数的 7.21%。调查显示我校毕业生职业发展整体情况与去年相比大致持平。

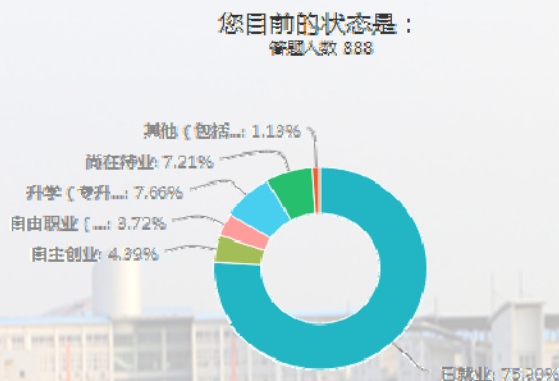


图 3-1 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生毕业半年后职业类型分布



1.2 毕业生整体就业率

我校 2017 届毕业生初次就业率为 96.19%（以 2017 年 8 月 25 日为结点）。本次调查显示：毕业半年后我校 2017 届毕业生就业率为 92.79%，说明我校 2017 届毕业生初次就业率与现实有一定差距。

1.3 各学院就业率情况

通过就业率比较，可以粗略的找出各学院人才培养质量的差异性及其培养的毕业生是否符合经济社会发展的需要。从网上作答情况显示，2017 届毕业生就业率最高的仍是港口管理学院（95.19%）。船舶工程学院 2017 届毕业生就业率最低，仅为 90.48%。

表 3-1 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生毕业半年后的就业率排名

学院名称	答题人数	答题比例	就业率	就业率排名
港口管理学院	270	43.62%	95.19%	1
航海工程学院	154	49.68%	92.86%	2
国际教育学院	26	65.00%	92.31%	3
海洋旅游学院	228	65.71%	92.11%	4
船舶工程学院	210	47.51%	90.48%	5
合计	888	50.51%	92.79%	

1.4 专业就业率排名

专业就业率可以反映出各专业培养学生的市场需求量，是各学院调整专业设置的重要参考标准。

表 3-2 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生就业率专业排名

专业名称	就业率	专业名称	就业率
国际航运业务管理	100.00%	食品工艺与检测	95.00%
港口业务管理	100.00%	船舶工程技术（中乌合作）	92.31%
港口物流设备与自动控制	100.00%	国际邮轮乘务	91.83%
电脑艺术设计	100.00%	轮机工程技术	91.49%
船舶检验	100.00%	计算机信息管理	89.47%
报关与国际货运	96.67%	航海技术	89.06%
船舶电气工程技术	96.15%	商务英语	87.50%
物流管理	95.59%	机电一体化技术	87.50%
船舶工程技术	95.08%	船机制造与维修	76.47%



在符合作答人数要求的前提下，我校 2017 届毕业生专业中就业率最高的是国际航运业务管理、港口业务管理、港口物流设备与自动控制、电脑艺术设计、船舶检验五个专业，就业率均达到 100%。就业率最低的是船机制造与维修专业，就业率仅为 76.47%。

2、毕业生受雇工作情况

2.1 月收入情况

调查显示，我校 2017 届毕业生毕业半年后平均月收入为 3672.48 元，高出我校 2016 届毕业生毕业半年后平均月收入（3314.08 元）358.4 元。在去除经济增长等环境因素后，我校学生的收入有明显提升，这也说明我校 2017 届毕业生的整体就业质量有所提高。我校 2017 届毕业生毕业半年后月收入主要集中在 2001-4000 元之间，其中 3001-4000 元比例最高占 33.22%，2001-3000 元的次之，占 26.35%。可喜的是，有 8.22% 的毕业生月收入达到 7000 元以上，相比 2016 届毕业生半年后月收入情况（3.87%）居于此薪酬区间的毕业生比例有大幅提升。

您毕业后的起薪月收入在下列哪个区间
(收入包括工资、奖金、提成、各种社会福利、住房公积金等给类补贴)：
答题人数 888

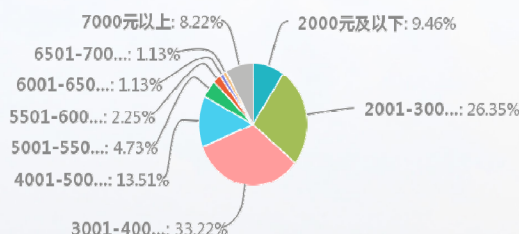


图 3-2 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生毕业半年后月收入情况

从调查情况看，我校 2017 届毕业生月收入排名第一是轮机工程技术专业(4697.37 元)，排名最后的是国际邮轮乘务专业（3250 元）。由此可见，我校各专业月收入高低差距较去年有所增大，最高的专业月收入是最低的专业月收入的 1.44 倍。从以下数据可以看到，国际教育学院毕业生月收入最高，达 3857.14 元。

表 3-3 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生分学院分专业月收入情况



学院	专业	专业月收入 (元)	学院月收入 (元)	专业月收入 排名
航海工程 学院	航海技术	3487.80	3839.13	15
	轮机工程技术	4697.37		1
	国际航运业务管理	3333.33		17
船舶工程 学院	船舶工程技术	3588.54	3743.98	12
	船舶电气工程技术	3608.70		11
	船机制造与维修	4083.33		3
	船舶检验	3781.25		8
	机电一体化技术	3815.22		6
	港口物流设备与自动 控制	3616.07		9
港口管理 学院	港口业务管理	3508.93	3680.11	13
	物流管理	3447.92		16
	商务英语	3937.50		4
	报关与国际货运	3613.10		10
	计算机信息管理	4214.29		2
	电脑艺术设计	3790.32		7
海洋旅游 学院	国际邮轮乘务	3250.00	3477.15	18
	食品工艺与检测	3498.53		14
国际教育 学院	船舶工程技术(中乌 合作)	3857.14	3857.14	5

2.2 就业满意度

毕业生个人能力和层次的不同,对就业岗位及就业待遇的要求也会有所差异,从而对自己工作岗位的满意度也有不同的判断。如果学生根据个人素质及能力水平对所从事的工作岗位感到满意,就可以认为其就业是较高质量的。在“您对当前的工作是否满意”的调查中,我校 2017 届毕业生对当前就业表示“非常满意”的占 16.67%,表示满意的占 19.82%,基本满意的 52.14%,总满意率为 89.17%。

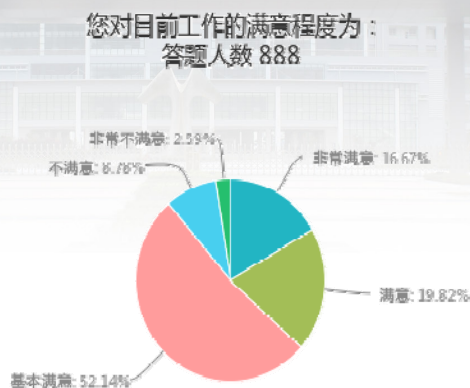


图 3-3 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生就业满意度情况

我校 2017 届毕业生就业满意度为 67.33 分，就业满意度最高的专业是商务英语，满意度为 82.50 分。就业满意度最低的为航海技术专业，就业满意度仅为 60.00 分，两者之间差距显著。

表 3-4 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生分学院分专业就业满意度情况

学院	专业	满意率 1	满意度	满意率 2	总满意率
航海工程 学院	航海技术	75.61%	60.00	85.22%	89.17%
	轮机工程技术	86.84%	70.00		
	国际航运业务管理	94.44%	70.00		
船舶工程 学院	船舶工程技术	75.00%	60.42	86.14%	
	船舶电气工程技术	95.65%	68.70		
	船机制造与维修	88.89%	63.33		
	船舶检验	100.00%	70.00		
	机电一体化技术	86.96%	62.61		
	港口物流设备与自动控制	89.29%	65.71		
港口管理 学院	港口业务管理	92.86%	82.14	94.09%	
	物流管理	91.67%	74.17		
	商务英语	100.00%	82.50		
	报关与国际货运	97.62%	69.52		
	计算机信息管理	85.71%	67.62		
	电脑艺术设计	96.77%	76.13		

海洋旅游 学院	国际邮轮乘务	88.82%	64.35	88.71%	
	食品工艺与检测	87.50%	61.25		
国际教育 学院	船舶工程技术 (中乌合作)	95.24%	63.81	95.24%	

从调查数据发现, 我校 2017 届毕业生对当前就业状态不满意之处主要集中在薪酬待遇方面、就业单位岗位发展空间小、工作压力大和原定就业就业目标不一致等方面, 同时也存在工作环境差、工作地点不满意以及工作稳定性的问题。

您对自己已落实的工作不满意的原因是: (第9题选D或E时作答,
限选3项)
答题人数 101

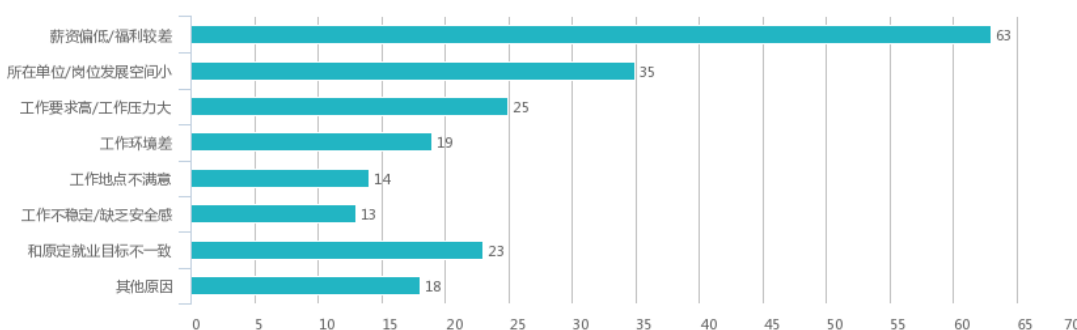


图 3-4 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生就业不满意度原因分析

2.3 专业就业相关度

调查中发现, 我校 2017 届毕业生就业岗位与所学专业“完全相关”的占 14.53%, “相关”的占 15.54%, “基本相关”的占 16.55%, “不太相关”的占 21.51%, “完全不相关”的占 31.87%。我校毕业生的就业专业相关度为 52.65 分。

您当前的工作和您大学时所学专业是否相关:
答题人数 888

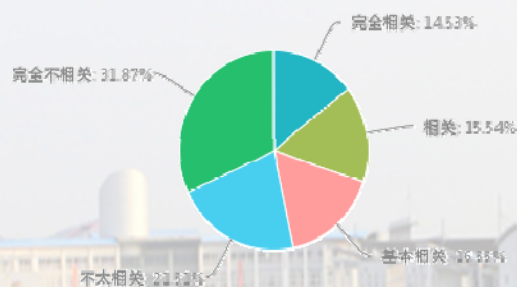


图 3-5 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生就业专业相关度调查



调查显示, 在我校 2017 届毕业生专业中, 就业专业相关度最高的是电脑艺术设计, 就业专业相关度为 73.33 分。排名最后的是船舶工程技术(中乌合作), 就业专业相关度仅为 35.65 分。

表 3-5 浙江国际海运职业技术学院 2017 届分学院分专业毕业生就业相关度

学院	专业	专业相关度	学院相关度	总相关度
航海工程 学院	航海技术	43.86	54.27	52.65
	轮机工程技术	58.60		
	国际航运业务管理	63.72		
船舶工程 学院	船舶工程技术	46.55	47.68	
	船舶电气工程技术	48.80		
	船机制造与维修	43.59		
	船舶检验	52.00		
	机电一体化技术	61.43		
	港口物流设备与自 动控制	40.00		
港口管理 学院	港口业务管理	64.85	66.69	
	物流管理	72.00		
	商务英语	70.00		
	报关与国际货运	58.62		
	计算机信息管理	61.76		
	电脑艺术设计	73.33		
海洋旅游 学院	国际邮轮乘务	39.48	40.67	
	食品工艺与检测	53.33		
国际教育 学院	船舶工程技术(中乌 合作)	35.65	35.65	

2.4 毕业生就业地区流向

调查发现, 我校 2017 届毕业生普遍选择的前三位城市分别为舟山、宁波、杭州, 占调查总数的 54.95%。根据调查数据显示, 我校 2017 届毕业生当地就业人数有显著增加, 占调查总数的 19.59%, 说明舟山本地经济的发展、城市综合实力的提升对毕业生的吸引力有所增加。宁波、杭州作为我省经济最为发达的城市, 在学生就业流向上依然保持良好的势头, 与去年的调查数据相当。

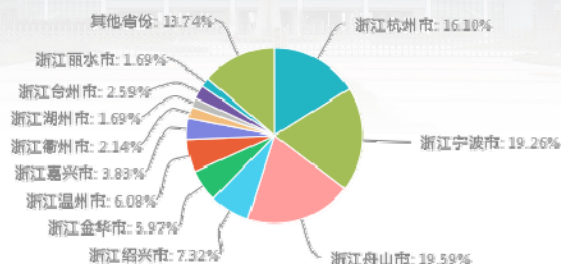
您当前工作单位所在行政区划属于
答题人数 888

图 3-6 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生就业区域流向情况

2.5 职业适应度

压力大小常与从事的工作内容、工作性质直接相关，从校园到单位需要不断学习新知识、接触新信息，在工作中可能遇到较难解决的问题，这对他们的学习能力和精力都是一个很大的考验，他们需要承受的压力也较大。通过调查发现，我校 2017 届毕业生就业半年后的心理上能够“非常适应”其工作的占 17.34%，“适应”其工作的占 36.49%，“基本适应”其工作的占 41.22%，适应率为 95.05%，高于省评估院调查 2015 届高职高专省平均适应率（80.76%）。通过数据比较，我校 2017 届毕业生对工作的整体适应能力较强。但要注意的是还有 2.25% 的学生适应能力较差。

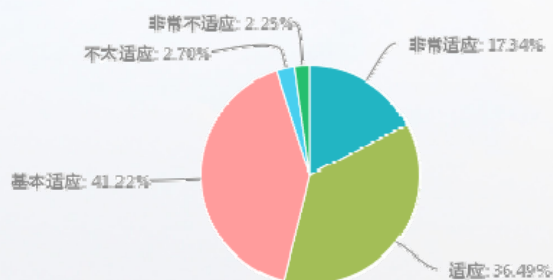
您对现在的工作的适应程度：
答题人数 888

图 3-7 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生职业适应度

3、毕业生创业情况

调查显示，我校 2017 届毕业生中有 4.39% 的学生已经创业，高于去年调查数据（3.35%）。港口管理学院毕业生已创业的学生比例最高，创业率为 6.67%。我校 2017 届毕业生中，船舶检验专业毕业生创业比例最高，创业率高达 20.00%；其次，商务



英语专业、电脑艺术设计等专业的毕业生创业率较高，创业率分别为 12.50%和 10.26%。但仍要看到船舶电气工程技术、食品工艺与检测、船舶工程技术(中乌合作)等专业没有毕业生参与创业，说明创业教育的普及需要进一步加强。

表 3-6 浙江国际海运职业技术学院分院分专业 2017 届毕业生创业率

学院	专业	专业创业率	学院创业率	总创业比例
航海工程学院	航海技术	7.81%	5.84%	4.39%
	轮机工程技术	4.26%		
	国际航运业务管理	4.65%		
船舶工程学院	船舶工程技术	3.28%	4.29%	
	船舶电气工程技术	0		
	船机制造与维修	1.96%		
	船舶检验	20.00%		
	机电一体化技术	9.38%		
	港口物流设备与自动控制	3.33%		
港口管理学院	港口业务管理	9.09%	6.67%	
	物流管理	2.94%		
	商务英语	12.50%		
	报关与国际货运	5.00%		
	计算机信息管理	5.26%		
	电脑艺术设计	10.26%		
海洋旅游学院	国际邮轮乘务	1.44%	1.32%	
	食品工艺与检测	0		
国际教育学院	船舶工程技术(中乌合作)	0	0.00%	

4、毕业生对母校总体满意度

我校 2017 届毕业生对母校的总体满意度评分显示，28.83%的毕业生给母校的评价在 90 分及以上，35.02%的毕业生评分在 80-89 分之间，有 5.86%的毕业生对母校的满意评分在 60 分以下。2017 届毕业生对母校的总体满意率为 94.14%，远远高于 2016 届毕业生对母校的满意率（89.60%）。

表 3-7 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生分院分专业对母校满意率评价



学院	专业	专业满意率	学院满意率	总满意率
航海工程 学院	航海技术	95.31%	92.86%	94.14%
	轮机工程技术	82.98%		
	国际航运业务管理	100.00%		
船舶工程 学院	船舶工程技术	91.80%	92.38%	
	船舶电气工程技术	100.00%		
	船机制造与维修	92.16%		
	船舶检验	100.00%		
	机电一体化技术	90.63%		
	港口物流设备与自动控制	86.67%		
港口管理 学院	港口业务管理	100.00%	94.81%	
	商务英语	90.63%		
	计算机信息管理	84.21%		
	电脑艺术设计	92.31%		
	物流管理	98.53%		
	报关与国际货运	98.33%		
海洋旅游 学院	国际邮轮乘务	96.15%	96.49%	
	食品工艺与检测	100.00%		
国际教育 学院	船舶工程技术(中乌合作)	88.46%	88.46%	

5、用人单位对毕业生的评价

(一) 用人单位性质及人数

1、用人单位性质

调查所涉及 66 家用人单位，其中，事业单位 2 家，占 3.03%；国有企业 11 家，占 16.67%；外资企业 10 家，占 15.15%；民营或私营企业 38 家，占 57.58%；社会组织 1 家，占 1.52%；其他企业 4 家，占 6.06%。

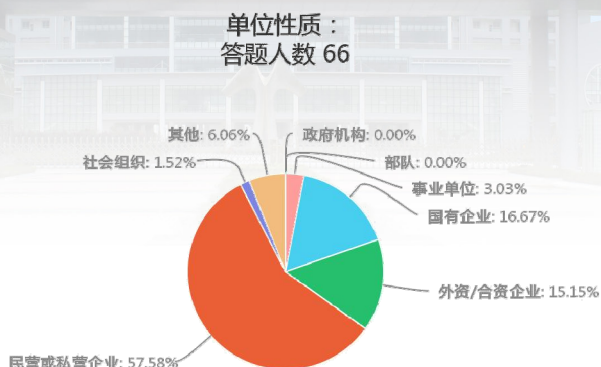


图 3-8 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生调查所在的用人单位性质状况

2、用人单位规模

在调查的 66 家用人单位中，30 人以下规模的 9 家，占 13.64%；30-100 人规模的 18 家，占 27.27%；101-300 人规模的 13 家，占 19.70%；301-500 人规模的 3 家，占 4.55%；501-1000 人规模的 8 家，占 12.12%；1000 人以上规模 15 家，占 22.73%。

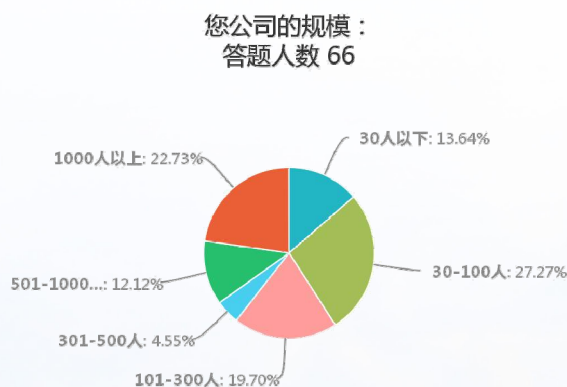


图 3-9 浙江国际海运职业技术学院 2017 届毕业生调查所在的用人单位规模状况

(二) 用人单位对我校 2017 届毕业生总体满意度评价

1、用人单位对我校毕业生总体满意度评价

通过满意度赋分之后发现用人单位对我校 2017 届毕业生的总体满意率为 100%，满意度评价为 86.97 分。说明我校 2017 届毕业生综合素质得到了用人单位的好评。

贵公司对我校毕业生综合素质总体评价
为：
答题人数 66

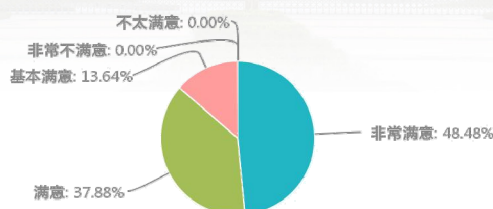


图 3-10 用人单位对我校 2017 届毕业生总体满意度评价

（三）用人单位对我校 2017 届毕业生各项能力的满意度评价

表 3-8 用人单位对 2017 届毕业生的各项能力满意度评价

满意度分项	满意度分值
实践动手能力的评价	85.45
专业水平及理论素养评价	86.97
创新能力的评价	84.85
管理能力的评价	85.15
合作与协调能力的评价	86.97
人际沟通能力的评价	85.76
心理素质及抗压能力的评价	85.76

四、毕业生就业工作主要举措

（一）强化组织领导，切实落实“一把手”工程

2017 年，学校毕业生就业工作总体指导思想是：“加强校地、校企合作力度，多措并举，多元就业，以服务海洋经济建设和舟山群岛新区建设为契机，实现毕业生充分就业，提升毕业生就业质量和满意度”。学校高度重视就业工作，切实落实“一把手”工程，成立了以党委书记、校长为组长的就业工作领导小组，把就业创业工作摆在学校各工作的重要位置。认真分析研判毕业生就业形势，贯彻落实省市有关



毕业生就业会议和文件精神，完善工作机制，强化考核，明确职责，细化分工，形成了“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的领导体制和工作机制。多次召开毕业生就业专题会议，进一步完善了《浙江国际海运职业技术学院毕业生就业工作考核评估办法》、《浙江国际海运职业技术学院大学生创业基金管理办法》，加强校院两级就业管理体系，促使毕业生充分就业，高质量就业。

（二）组织全员参与，全面提高毕业生就业率

2017 年初学校召开了就业专题会议，明确 2017 届毕业生就业工作任务，确定了就业率确保 93% 力争 95% 的总体目标。学校认真分析当前就业形势，对毕业生加强了就业指导和服务。先后对毕业生开展应聘技巧培训、简历制作培训、模拟面试及英语强化培训等活动，提高学生就业能力，丰富学生就业经验。学校还与部分大、中型企业建立长期合作关系，采用特色的“学徒制”、“订单班”培养模式，在教学中引进企业文化。同时与多家企业建立毕业生就业实习基地，以实习带动就业，积极开拓毕业生就业门路，努力提高毕业生就业率。今年我校毕业生就业率 96.19%，达到年初预期目标。

（三）推进就业指导课程创新，增强毕业生就业适应性

加强大学生职业生涯规划教学团队和就业指导课程团队的建设，探索新形势下职业发展与毕业生就业指导课程体系，认真组织实施大学生职业生涯规划与就业指导课程建设和教学活动，不断提高教学质量，积极促进毕业生就业。成功举办校第五届大学生职业生涯规划，在浙江省第九届大学生职业生涯规划 and 创业大赛中，我校海洋旅游学院葛婷婷同学的参赛作品《地中海公司邮轮大使（海上有故乡）》获得高职高专组职业规划类二等奖，航海工程学院孔思咪同学的参赛作品《如果爱·请深爱》荣获高职高专组职业规划类三等奖。

（四）依托创业学院孵化基地，提升毕业生自主创业能力

1、建立并完善创新创业教育的配套制度，构建校、院、专业协同配合的工作框架。2017 年学校深入贯彻《浙江国际海运职业技术学院创新创业教育实施方案》，进一步明确创业学院指导思想、运行模式和工作职责，落实了专职工作人员和机构设置，专门配备了创业学院书记兼副院长、专职创业干事；人员分别涉及招生、就业、教务、学生管理等，建立了职责分明、部门联动的工作机制，积极推进 2+1 和 2.5+0.5



创业创新人才培养模式和课程体系改革，积极推进创业教育与专业教育有机融合。

2、完成海洋科学城创业孵化基地基础建设，致远创业学院挂牌并顺利运作。经过近一年的筹备和基础设施建设，位于中国（舟山）海洋科学城创客码头九楼的“致远”创业学院孵化基地于 10 月 25 日正式揭牌投入运作。创业学院孵化基地，占地 582 平方米，分设筑梦工场、致远讲堂、会议室、休息洽谈室、教室办公室等几个功能模块，为有志于创业的学生提供创业培训、项目推荐、创业指导、政策解读等一站式服务。通过前期的项目遴选，7 个学生孵化企业和创业项目团队已经入驻。在入驻学生政策方面，正在逐步建立和完善学生的选拔、考核、学分认定和上报，学籍手续的审核的相关政策的制定。

3、加强创业师资培训和指导，成功举办首届“致远杯”创新创业大赛。我校现有 14 名 SYB 培训教师，全部为本科以上学历，其中 4 名为硕士学历；省级创业导师 24 名，专兼结合，高级职称 5 名，且多名导师具有全国、省市级创业创新比赛实战经验。借创业学院孵化基地成立的契机，为进一步丰富创业导师的实战经验，学校为孵化基地的项目团队和校内大学生创业园的创业项目聘请了校内外创业指导老师 10 名，其中包括一名校外高校导师，一名国家级企业导师担任，促进创业教育与专业教育融合发展，保证学生创业的科学性以及效率。积极开展大学生创新创业竞赛，举办了首届“致远杯”大学生创新创业大赛，学生参与热情高涨，共有 34 个项目申报，12 个项目入围决赛，涌现了一批优秀的作品，其中港口管理学院沈笛学生团队的《舟山漫宣文化有限公司》（指导老师翁来勇）项目获得本次大赛的一等奖。在“建行杯”第三届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校海洋旅游学院王徐玲学生团队的参赛作品《OLG 私人面具订制工作室》荣获创意组铜奖；浙江省第六届职业院校“挑战杯”创新创业竞赛我校航海工程学院石珂煜等三位同学的参赛作品《基于舟山渔船的卫星 C 船站设备远程诊断维修平台》荣获创业计划竞赛类二等奖。

4、加强校地企合作，积极开展创业孵化和创业实训教育活动。我校与舟山群岛新区水产品交易中心有限公司签署合作协议，合力打造“舟山国家远洋渔业基地电商产业园孵化基地”，在创业理念培育、创新人才培养、创业实践基地建设等领域开展广泛的合作交流。加强对学生创业全过程的指导和服务，进一步推进师生科技研发与转化、学生创业孵化、学生创业教育等创新创业教育和实践项目。目前，入驻



致远创业学院 7 个在孵项目中，舟山尚禾文化发展有限公司和舟山食旅文化传媒有限公司、舟山市东陆文化传媒有限公司已完成了工商注册手续。

（五）完善毕业生就业服务体系，保障毕业生充分就业

为促进 2017 届毕业生充分就业，学校不断完善毕业生就业服务体系，多措并举，推进毕业生就业工作。为拓宽毕业生就业视野，使毕业生的目光不再停留在传统的就业区域和关注视线中，学校加强毕业生多元就业指导，特别是在毕业生专升本、出国留学、公务员考试、应征入伍、灵活就业、毕业生考村官等方面给予了积极的引导和宣传。同时，积极加强校地、校企合作，不断拓宽毕业生就业渠道。

1、积极开拓就业市场，不断拓展就业渠道。为更好地做好毕业生就业工作，各学院与部分大、中型企业建立长期合作关系，采用特色的订单班培养模式，在教学中引进企业文化，让学生在毕业前确定就业方向。并与多家企业建立毕业生就业实习基地，以实习带动就业，为积极开拓毕业生就业门路。各学院积极行动，联系就业实习单位，掌握企业需求信息，对毕业生进行跟踪调查，努力提高毕业生就业。组队参加了 2017 年宁波市就业实践校企对接大会，与省内的企业进行对接交流，筛选对口、就业质量高的企业深入接洽，大力推进我校毕业生充分就业。

2、加强与本地就业部门和单位联系，促进毕业生充分就业。各学院根据教学实习安排，开展符合本学院专业特点的招聘会，邀请企业来校招聘，组织开展航海类、船舶类、港口类、旅游类毕业生就业招聘会专场。加强与舟山市人力资源和社会保障局合作，今年共举行 3 场大中型毕业生招聘会，参加招聘的单位有 355 家，总共提供了近 1546 个岗位，招聘需求 5160 人，为我校 2017 届毕业生就业打下了坚实的基础。

3、认真做好专升本工作，大幅提升专升本学生比例。鼓励毕业生继续学习深造，提高学历层次。加强专升本宣传力度，鼓励毕业生参加升学培训和考试。学校在大二时就对专升本有意向的学生进行调查摸底。2017 年学校组织教师免费向学生提供专升本培训，先后培训专升本学生 253 人。2017 届毕业生报考专升本 250 人，实际被录取 94 人，比去年录取 56 人提高近一倍，连续 3 年报考率和录取率翻翻。

4、深入实施就业关爱工程，困难学生就业率 100%。加强对困难学生的帮扶力度，各学院采取“一对一”帮扶，掌握困难学生的就业创业意向，及时向学生提供就业



创业信息，做到精准推送就业创业信息、精准帮扶，使他们尽快实现就业创业。我校 2017 届困难毕业生共 296 人，目前已全部就业，就业率达到 100%。

5、完善毕业生就业服务体系，提升全校就业服务水平。2017 年，学校进一步完善就业服务信息化平台。为清楚的了解毕业生就业意向和就业期望，有针对性的进行就业指导和提供就业岗位，学校积极开展毕业生就业意向调查，建立毕业生就业信息库。就业意向调查内容包括求职意向、薪酬待遇、就业区域、需要学校提供的就业服务等，并形成毕业生就业意向分析报告。同时加强了就业工作人员业务培训，提高就业服务能力。多次组织基层辅导员、班主任开展就业业务培训，内容涉及毕业生信息的采集和上报，毕业生就业协议书的填报和就业信息的录入，毕业生档案制作、寄发和毕业生档案查询，毕业生求职补助要求，毕业生就业跟踪调查工作的开展及校职业生涯规划大赛等，有效地提升了辅导员、班主任对毕业生就业服务能力和水平。

五、教育教学反馈

毕业生就业的优劣是评价学院人才培养质量和办学水平的重要指标，因此我校要通过研讨评价就业质量反思招生与培养各个环节、学校及二级学院培养目标的达成度，要充分认识学生职业发展对于学校声誉的重要影响作用，要结合国家重大战略需求、学校人才培养目标及学生的个体需求开展针对性的求职引导工作，多关注已毕业学生的求职发展通道及空间。为此结合调研数据提出如下建议。

（一）对招生与专业设置的影响

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着学生专业志愿填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发和利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校将进一步对接浙江省新高考改革，建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。

在专业设置上除了根据学校主动面向国家战略需要和自身专业优势做出选择，



还能基于人才市场的竞争和反馈机制进行调节。不过，由于专业的建设周期较长，有其自身发展的内在规律，所以在专业设置调整时须特别慎重，不能因其就业状况的短期波动就决定该专业的存废，而应给予其适当的缓冲与发展空间。也就是说，一方面，学校要结合各专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，科学调整专业的招生规模，动态优化专业结构；另一方面，学校将适当增大优势专业的招生比例，扩大人才缺口较大的专业招生规模，重点建设优势特色专业，进一步彰显学校人才培养优势。

（二）对人才培养的影响

人才培养是一个长期的过程，更是学校内各相关部门集体智慧的结晶。高职院校作为一个开放的系统，对外要面对各种新的需求进行自身的调适，对内也需要处理不同子系统的关系，形成合力去推动学校各项工作的深入发展。

学生发展为本，提高学校总体满意度。不断反思和检讨自己各方面的工作是否落实到位，有则改之无则加勉，始终把学生的发展放在首位。为了更好地把握人才培养的方向，将定期调查作为一项基本工作来做。定期进行在校生满意度调查，及时了解学生的发展需求，并通过反馈机制，改进教育教学实践；定期追踪毕业生发展状态调查，及时了解毕业生在单位中的发展境况，并将调查结果及时反馈给相关院系和部门。

加强统筹协调，提升学生工作专业性。学生的培养是一项集体活动，除了任课教师在“第一课堂”上进行专业课程的教诲之外，还有二级学院、教务处、团委、学工部、招生与就业办公室等多个部门在“第二课堂”中发挥着积极的作用。这些机构各有侧重，却又相互协作，开展各种丰富多彩的实践活动，帮助学生综合能力的提升。为了更好地发挥第二课堂的育人功能，各部门需要进一步加强统筹，特别是一些较大型活动，更需要全校统筹，顶层设计；鉴于学生工作的复杂性和该工作内在的教育性特征，各职能部门在提升行政能力的同时，也需不断提高教育专业能力。

从调查数据显示，学生的就业服务满意度有所下降，学校应该在学生就业服务上下功夫，以完善精确化就业指导服务体系为建设目标，对接学校人才培养模式，科学把握学生成才规律与职业发展特点，着力构建形成涉海鲜明特色、以精确化为



显著特征的就业指导服务体系。需要做好以下几点：

1、要充分利用“互联网+就业”新模式，准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，实现人岗精准对接。深入开展就业指导的专项调研，开展企业走访活动，获取劳动力市场供求信息；通过座谈会和研讨会，分析市场需求和就业形势，探讨创业心得，交流面试技巧，提供用人信息，使学校的就业指导工作更加贴近社会需求；通过手机等移动终端，针对毕业生不同特点和需求，送岗位、送政策、送指导。

2、加强与二级学院的沟通、交流，对学校层面就业信息进行分类筛选，将关联度高的信息有针对性地推送给学院学生，以实现就业信息的精准推送。开展就业指导咨询，加强问卷调查、职业测评和心理咨询，帮助大学生中的弱势群体增强就业竞争力；针对性开展就业技巧培训，实现对大学毕业生的个性化指导。

3、完善创新创业教育体系，将创新创业教育融入校企合作，深化创业孵化基地建设，培育创业项目，深入探索政、校、企三方合作的大学生创业创新协同育人新模式。融入专业教育，融入实践实战，建立课程、活动、培训、实战四大平台，从而实现创新创业的普适性教育和针对性指导相结合，助推学生创新创业实践能力的培养，并加大对创新创业方面表现突出的学生的激励力度，从而提高学生就业能力。