



毕业生就业质量年度报告

(2018 年)

2018 年 12 月

目 录

一、学院基本情况	1
二、2018 届毕业生就业基本情况	2
1、毕业生就业规模和就业率	2
2、毕业生生源结构	2
2.1 毕业生性别结构	2
2.2 毕业生生源地分布	2
3、毕业生就业流向	3
3.1 就业流向区域	3
3.2 就业单位性质	4
3.3 就业行业流向	4
4、分专业就业情况	5
5、知名就业企业一览表	6
三、2018 届毕业生就业调查（毕业后半年）	8
1、我校 2018 届毕业生职业发展整体情况	8
1.1 当前职业发展类型分布	8
1.2 毕业生整体就业率	9
1.3 各学院就业率情况	9
1.4 专业就业率排名	9
2、毕业生受雇工作情况	10
2.1 月收入情况	10
2.2 就业满意度	11
2.3 专业就业相关度	13
2.4 毕业生就业地区流向	15
2.5 职业适应度	16
3、毕业生创业情况	16

3.1 创业起始时间	17
3.2 创业规模	18
3.3 创业形式	18
3.4 企业发展及获利情况	19
4、毕业生对母校总体满意度	20
5、用人单位对毕业生的评价	21
5.1 用人单位性质及人数	21
5.2 用人单位对我校 2018 届毕业生总体满意度评价	22
5.3 用人单位对我校 2018 届毕业生各项能力的满意度评价	22
四、毕业生就业工作主要举措	23
(一) 强化组织领导, 切实落实“一把手”工程	23
(二) 组织全员参与, 全面提高毕业生就业率	23
(三) 加强师资队伍建设, 丰富就业指导与服务手段	23
(四) 依托创业学院孵化基地, 提升毕业生自主创业能力	24
(五) 完善毕业生就业服务体系, 保障毕业生充分就业	25
五、教育教学反馈	27
(一) 对招生与专业设置的影响	27
(二) 对人才培养的影响	27



一、学院基本情况

浙江国际海运职业技术学院坐落在风景秀丽的“海天佛国、渔都港城”，全国首个以海洋经济为主题的国家级新区，中国（浙江）自由贸易试验区——浙江舟山群岛新区。是一所以航海类专业为龙头，船舶工程、港贸物流、国际邮轮乘务管理专业（群）为主体，涉海特色鲜明的公办高等职业技术学院。学校于 2004 年 2 月筹建，2006 年 2 月经浙江省人民政府批准、教育部备案正式成立，2009 年通过教育部高等职业院校人才培养工作评估。近年来，学校的发展得到了各级政府部门的高度重视，在社会各界的大力支持下，学校正努力建设具有国家示范水平的涉海特色高等职业院校。

学校拥有舟山新城、岱山两个校区，占地约 598 亩，建筑面积 15.5 万平方米。现有全日制高职学生近 5000 名，成人教育学生 1700 余名。设有航海工程学院、船舶工程学院、港口管理学院、海洋旅游学院、国际教育学院、石油化工学院、东海教育学院、社科体艺部等 8 个教学单位。开设航海技术、轮机工程技术、船舶工程技术、船舶动力工程技术、飞机机电设备维修、港口与航运管理、报关与国际货运、国际邮轮乘务管理、工业机器人技术、石油化工技术、石油炼制技术等 23 个高职专业，构建了全日制高职教育与非全日制学历教育、职业培训和技术服务并举的高等职业教育人才培养体系。

学校航海技术、轮机工程技术、船舶工程技术、港口与航运管理、报关与国际货运、国际邮轮乘务管理、国际邮轮乘务（国际邮轮领队方向）专业已列入省级优势、特色专业，其中航海技术专业被列为国家交通示范专业。学校拥有多门国家、省级精品课程和资源共享课程，建有校内外实训室和实训基地 200 多个，其中四个为省级示范实训基地。学校教学科研仪器设备总价值近亿元，教学、图书、科研、生活设施齐全，拥有先进的船舶操纵模拟器等实训设备和海上训练基地等实训场所，是中国海员技能大比武基地。目前开设国家海事局批准的各类船员培训项目 22 项，培训船员总数超过 14.6 万人次。2014 年学校被中华全国总工会授予“全国职工教育培训优秀示范点”称号。

学校确立“国际化、技能型、地方性”的办学定位，始终坚持“立足舟山、服务浙江、面向海内外”的办学方向，全面推行 ISO9001 质量管理体系和中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则，是中国政府履行《STCW 公约》的履约院校。学校是香港船东会与中国大陆航海院校联络及合作网络院校之一，已成为国际航海教师协会等国际组织成员。

学校与香港董氏集团、新加坡万邦集团、中国远洋海运集团、扬帆集团等海内外知名企业建立了紧密合作关系，迄今已有 2500 余名毕业生在香港东方海外货柜航运有限公司等三十余家世界著名航运企业工作。与上海海事大学等高校合作开办在职本科、硕士教学点，与乌克兰马卡洛夫国立造船大学等海事院校开展国际交流与合作，为学生升学及出国深造创造平台。



二、2018 届毕业生就业基本情况

1、毕业生就业规模和就业率

2018 届毕业生总人数为 1857 人，均为高职学历。其中，航海工程学院毕业生 326 人，毕业生就业率为 96.01%；船舶工程学院毕业生 396 人，毕业生就业率为 97.22%；港口管理学院毕业生 673 人，毕业生就业率为 96.43%；海洋旅游学院毕业生 385 人，毕业生就业率为 97.66%；国际教育学院毕业生 77 人，毕业生就业率为 98.70%。其中，签约 892 人、出国和升学 130 人（比去年有较大幅度提升），签约率 48.03%，比去年基本持平；毕业生自主创业 12 人。毕业生专业涉及航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、港口与航运管理（航运管理方向）、船舶工程技术、船舶电气工程技术、船机制造与维修、船舶检验、机电一体化（风能）、港口物流设备与自动控制、港口业务管理、港口与航运管理（港口管理方向）、物流管理、商务英语、报关与国际货运、计算机信息管理、电脑艺术设计、国际邮轮乘务、食品贮运与营销、食品工艺与检测、旅游管理、船舶工程技术（中乌合作）和应用英语共 23 个专业，全校毕业生就业率为 96.88%，保持在较高水平。

2、毕业生生源结构

2.1 毕业生性别结构

2018 届毕业生的男女性别构成总体比例为 1.36: 1。其中，航海工程学院毕业生 326 人，男女比例为 3.13: 1；船舶工程学院毕业生 396 人，男女比例为 10.65: 1；港口管理学院毕业生 673 人，男女比例为 1: 1.05；海洋旅游学院毕业生 385 人，男女比例为 1: 2.5；由于专业的特点，航海、船舶类专业主要以男生为主，旅游类专业以女生为主，港口类专业的男女比例较均衡。

2.2 毕业生生源地分布

2.2.1 按生源地省份分布

2018 届毕业生中，浙江省生源 1671 人，占毕业生人数的 89.98%。其他省份生源总数为 186 人，依次为安徽省 96 人（5.17%），江西省 34 人（1.83%），湖南省 11 人（0.59%），河南省 10 人（0.54%），江苏省 9 人（0.48%），贵州省 5 人，甘肃省 4 人，山东省 3 人，云南省 3 人，福建省 2 人，上海市 2 人，广东省 2 人，重庆市 1 人，湖北省 1 人，辽宁省 1 人，新疆 1 人，广西省 1 人。

2.2.2 浙江省内生源地分布

浙江省内生源地毕业生人数统计情况

序号	省份地区	专科（高职）生	比例
1	浙江省舟山市	626	37.46%
2	浙江省宁波市	136	8.14%



3	浙江省绍兴市	170	10.17%
4	浙江省金华市	150	8.98%
5	浙江省温州市	178	10.65%
6	浙江省台州市	123	7.36%
7	浙江省衢州市	82	4.91%
8	浙江省杭州市	75	4.49%
9	浙江省丽水市	41	2.45%
10	浙江省嘉兴市	50	2.99%
11	浙江省湖州市	40	2.39%
合计		1671	100%

3、毕业生就业流向

3.1 就业流向区域

序号	流向地区	专科（高职）生	比例
1	浙江省	舟山市	36.35%
		宁波市	12.90%
		绍兴市	7.50%
		杭州市	6.73%
		金华市	6.45%
		温州市	8.12%
		衢州市	3.39%
		台州市	5.34%
		嘉兴市	2.33%
		丽水市	2.00%
		湖州市	1.83%
2	安徽省	71	3.95%
3	江西省	21	1.17%
4	湖南省	9	0.50%
5	河南省	8	0.44%
6	江苏省	5	0.28%
7	贵州省	3	0.17%
8	甘肃省	3	0.17%
9	云南省	2	0.11%
10	山东省	1	0.06%
11	福建省	1	0.06%
12	重庆市	1	0.06%
13	广东省	1	0.06%
合计		1799	100%

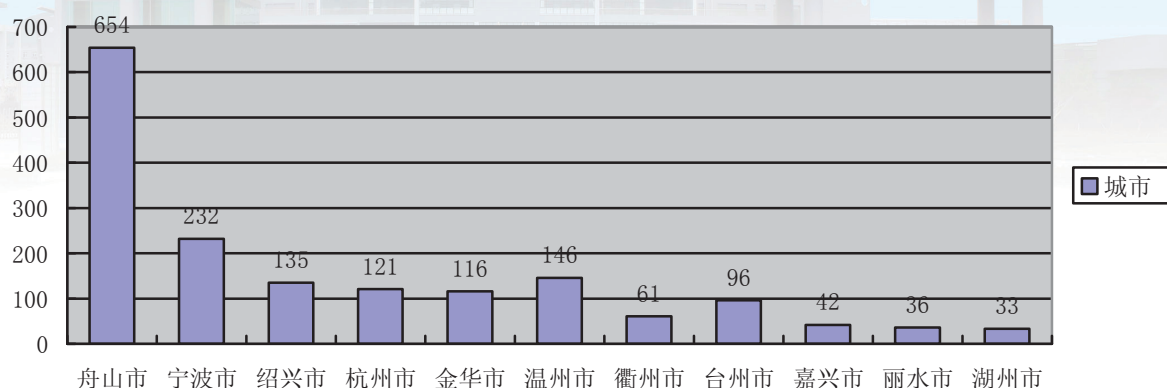


图 2-1 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生就业最集中的城市 (人数)

3.2 就业单位性质

序号	流向单位性质	专科（高职）生	比例
1	机关	5	0.28%
2	医疗卫生单位	2	0.11%
3	其他事业单位	5	0.28%
4	国有企业	93	5.17%
5	三资企业	18	1.00%
6	其他企业	1463	81.32%
7	部队	0	0.00%
8	升学	105	5.84%
9	出国出境	25	1.39%
10	自主创业	12	0.67%
11	其他	71	3.95%
合计		1799	100%

3.3 就业行业流向

序号	就业行业	专科（高职）生	比例
1	农、林、牧、渔业	13	0.78%
2	制造业	256	15.34%
3	电力、热力、燃气及水生产和供应业	23	1.38%
4	建筑业	32	1.92%
5	批发和零售业	120	7.19%
6	交通运输、仓储和邮政业	558	33.43%



7	住宿和餐饮业	174	10.43%
8	信息传输、软件和信息技术服务业	165	9.89%
9	金融业	15	0.90%
10	房地产业	8	0.48%
11	租赁和商务服务业	45	2.70%
12	科学研究和技术服务业	28	1.68%
13	水利、环境和公共设施管理业	8	0.48%
14	居民服务、修理和其他服务业	121	7.25%
15	教育	30	1.80%
16	卫生和社会工作	10	0.60%
17	文化、体育和娱乐业	50	3.00%
18	公共管理、社会保障和社会组织	13	0.78%
合计		1669	100%

4、分专业就业情况

序号	专业	毕业生 人数	就业 人数	就业率	签就业 协议	应征 义务兵	自主 创业	升学	出国 出境
1	航海技术	119	112	94.05%	112	0	2	0	0
2	轮机工程技术	81	79	97.53%	77	0	0	0	2
3	船舶电子电气技术	25	25	100%	24	0	0	1	0
4	国际航运业务管理	54	52	96.30%	50	0	0	1	1
5	港口与航运管理 (航运管理方向)	47	45	95.74%	42	0	0	3	0
6	船舶工程技术	113	112	99.12%	110	0	1	2	0
7	船舶电气工程 技术	62	60	96.77%	55	0	0	5	0
8	机电一体化 (风能)	37	36	97.30%	33	0	1	3	0
9	船机制造与维修	60	56	93.33%	54	0	0	2	0
10	港口物流设备与 自动控制	96	93	96.88%	89	0	0	4	0
11	船舶检验	28	28	100%	27	0	0	1	0
12	报关与国际货运	116	112	96.55%	93	0	0	19	0



13	电脑艺术设计	43	43	100.00%	37	0	1	6	0
14	港口业务管理	103	98	95.15%	91	0	0	7	0
15	港口与航运管理 (港口管理方向)	49	46	93.88%	44	0	0	2	0
16	计算机信息管理	117	109	93.16%	106	0	2	3	0
17	商务英语	89	87	97.75%	64	0	0	23	0
18	物流管理	156	154	98.72%	146	0	0	8	0
19	国际邮轮乘务	279	272	97.49%	261	0	4	11	0
20	食品贮运与营销	31	30	96.77%	30	0	0	0	0
21	食品工艺与检测	40	39	97.50%	37	0	1	2	0
22	旅游管理	35	35	100.00%	35	0	0	0	0
23	应用英语	35	34	97.14%	15	0	0	0	3
24	船舶工程技术 (中乌合作)	42	42	100.00%	37	0	0	2	19
合计		1857	1799	96.88%	1669	0	12	105	25

5、知名就业企业一览表

航海类 企业	舟山东方船员服务有限公司	舟山中昌海运有限责任公司
	上海中船海员管理有限公司	浙江新一海海运有限公司
	青岛兴亚国际海事服务有限公司	浙江省海运集团浙海海运有限公司
	上海华洋海事科技发展有限公司	上海森海海事服务有限公司
	江苏海洋船舶管理有限公司	中远海运船员管理有限公司天津分公司
船舶类 企业	三星重工业（宁波）有限公司	杭州市地铁集团有限责任公司运营分公司
	上海华力微电子有限公司	宁波梅山岛国际集装箱码头有限公司
	舟山长宏国际船舶修造有限公司	常石集团（舟山）造船有限公司
	浙江凯灵船厂（舟山 4806 工厂）	浙江省工业设备安装集团有限公司
	浙江国检检测技术股份有限公司	浙江华威防务科技有限公司



港口、 物流类 企业	舟山甬舟集装箱码头有限公司	宁波百川港通国际物流有限公司
	宁波顺丰速运有限公司	杭州四喜信息科技有限公司
	宁波海晖国际物流有限公司	心怡科技股份有限公司
	宁波冠亚国际物流有限公司	舟山兴港集装箱服务有限公司
	宁波恒隆高科信息科技有限公司	宁波海畅国际物流有限公司
旅游类 企业	厦门海陆海事服务有限公司	舟山财富君廷大酒店有限公司
	舟山海中洲国际大酒店有限公司	中国江苏国际经济合作集团有限公司星洲分公司
	宁波富邦大酒店有限责任公司	浙江月亮湾酒店投资管理有限公司富阳国际贸易中心大酒店
	上海外滩三号饮食文化有限公司	浙江兴业集团
	舟山海星金潮旅游有限公司	浙江舟山普陀山大酒店有限公司



三、2018 届毕业生就业调查（毕业后半年）

（一）调查概况

为推动我校毕业生就业工作，切实落实国家、省厅对高校毕业生职业发展状况和高校人才培养质量跟踪调查的要求，我校在 2018 年 11 月开展了 2018 届毕业生就业跟踪网络调查，通过对 2018 届毕业生职业发展现状、趋势、对母校满意度调查和用人单位对毕业生评价等方面的调查，全面了解我校毕业生就业状况。本次调查共十五天，调查对象为我校 2018 届毕业生（毕业生总数 1857 人），共获得有效问卷 1478 份，毕业生参与率 79.59%，其中有效问卷 1424 份，有效率为 96.35%；调查涉及我校 2018 届毕业生所有专业（23 个专业），同时有 102 家用人单位参与了网络问卷调查。

（二）调查结果

1、我校 2018 届毕业生职业发展整体情况

1.1 当前职业发展类型分布

根据调查分析的需要，本次调查将我校毕业生职业发展类型分为：已就业、已创业、自由职业（创业除外）、升学（专升本或出国留学）、在家待业、其他（参军、支教、支农等）六大类。

根据调查统计，我校 2018 届毕业生毕业半年后的职业发展类型及其比例为：已就业的 1076 人，占有效调查人数的 75.56%；自主创业 35 人，占有效调查人数的 2.46%。升学（专升本或出国留学）168 人，占有效调查人数的 11.80%；尚在待业 60 人，占有效调查人数的 4.21%。调查显示我校 2018 届毕业生职业发展整体水平略有提高。

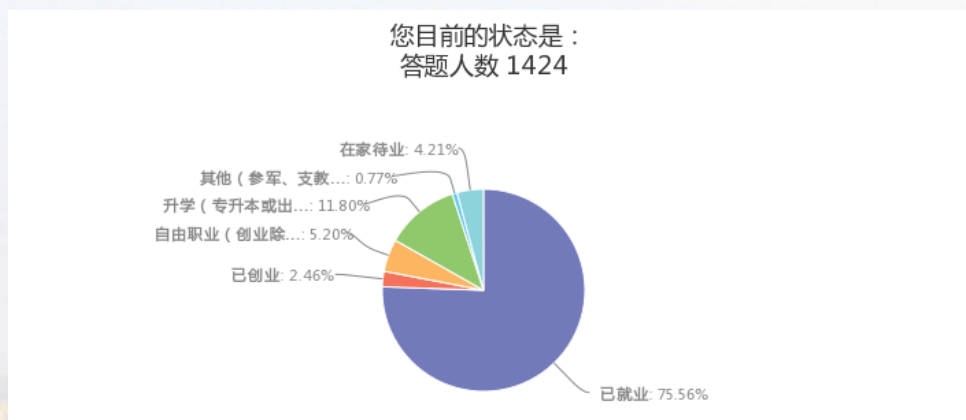


图 3-1 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生毕业半年后职业类型分布



1.2 毕业生整体就业率

我校 2018 届毕业生初次就业率为 96.34%（以 2018 年 8 月 31 日为结点）。本次调查显示：毕业半年后我校 2018 届毕业生就业率为 95.79%，说明我校 2018 届毕业生初次就业率与毕业半年后就业情况基本相当。

1.3 各学院就业率情况

通过就业率比较，可以粗略的找出各学院人才培养质量的差异性及其培养的毕业生是否符合经济社会发展的需要。从网上作答情况显示，2018 届毕业生就业率最高的是国际教育学院（100%）。航海工程学院 2018 届毕业生就业率最低，仅为 90.67%。

表 3-1 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生毕业半年后的就业率排名

学院名称	答题人数	答题比例	就业率	就业率排名
国际教育学院	52	67.53%	100%	1
船舶工程学院	268	67.68%	98.51%	2
港口管理学院	525	78.01%	96.76%	3
海洋旅游学院	311	80.78%	95.50%	4
航海工程学院	268	82.21%	90.67%	5
合计	1424	76.68%	95.79%	

1.4 专业就业率排名

专业就业率可以反映出各专业培养学生的市场需求量，是各学院调整专业设置的重要参考标准。

表 3-2 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生就业率专业排名

专业名称	就业率	专业名称	就业率
船舶电气工程技术	100.00%	港口业务管理	95.65%
船机制造与维修	100.00%	港口与航运管理 (港口管理方向)	95.56%
船舶检验	100.00%	商务英语	95.38%
报关与国际货运	100.00%	计算机信息管理	95.35%
旅游管理	100.00%	食品贮运与营销	95.24%
船舶工程技术（中乌合作）	100.00%	国际邮轮乘务	95.11%
应用英语	100.00%	食品工艺与检测	92.59%
港口与航运管理 (航运管理方向)	98.98%	船舶电子电气技术	89.47%



船舶工程技术	98.75%	电脑艺术设计	88.24%
物流管理	98.08%	航海技术	87.91%
机电一体化（风能）	97.14%	轮机工程技术	81.67%
港口物流设备与自动控制	96.77%		

在符合作答人数要求的前提下，我校 2018 届毕业生专业中就业率最高的是船舶电气工程技术、船机制造与维修、船舶检验、报关与国际货运、旅游管理、船舶工程技术（中乌合作）、应用英语七个专业，就业率均达到 100%。就业率最低的是轮机工程技术，就业率仅为 81.67%。

2、毕业生受雇工作情况

2.1 月收入情况

调查显示，我校 2018 届毕业生毕业半年后平均月收入为 3846.42，高于我校 2017 届毕业生毕业半年后平均月收入（3672.48 元）173.94 元。在去除经济增长等环境因素后，我校学生的收入有所提升，这也说明我校 2018 届毕业生的整体就业质量有所提高。我校 2018 届毕业生毕业半年后月收入主要集中在 2001-4000 元之间，其中 3001-4000 元比例最高占 34.71%，2001-3000 元的次之，占 24.12%。值得注意的是，有 4.65%的毕业生月收入达到 7000 元以上，相比 2017 届毕业生半年后月收入情况（8.22%）居于此薪酬区间的毕业生比例下降明显。

您毕业后的起薪月收入在下列哪个区间（收入包括工资、奖金、提成、各种社会福利、住房公积金等给类补贴）：
答题人数 1161

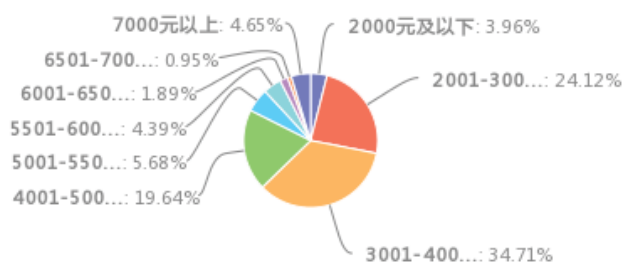


图 3-2 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生毕业半年后月收入情况

从调查情况看，我校 2018 届毕业生月收入排名第一是商务英语专业（5211.54），排名最后的是船舶工程技术（中乌合作）专业（3214.29 元）。由此可见，我校各专业月收入高低差距进一步拉大，最高的专业月收入是最低的专业月收入的 1.62 倍



(2017 届 1.44 倍)。从以下数据可以看到，港口管理学院毕业生月收入最高，达 4199.86 元；航海工程学院毕业生月收入位居第二，为 3793.75 元。

表 3-3 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生分学院分专业月收入情况

学院	专业	专业月收入 (元)	学院月收入 (元)	专业月收入 排名
航海工程 学院	航海技术	3531.25	3793.75	18
	轮机工程技术	4157.89		5
	船舶电子电气技术	3857.14		9
	港口与航运管理 (航运管理方向)	3818.45		11
船舶工程 学院	船舶工程技术	3630.28	3667.05	15
	船舶电气工程技术	3818.18		12
	船机制造与维修	3946.97		8
	机电一体化(风能)	4047.62		7
	港口物流设备与自动 控制	3264.42		22
	船舶检验	3833.33		10
港口管理 学院	港口业务管理	4206.35	4199.86	4
	港口与航运管理 (港口管理方向)	3481.48		21
	物流管理	4430.23		3
	商务英语	5211.54		1
	报关与国际货运	3494.12		20
	计算机信息管理	4746.21		2
	电脑艺术设计	3666.67		14
海洋旅游 学院	国际邮轮乘务	3546.30	3598.86	17
	食品贮运与营销	4050.00		6
	食品工艺与检测	3761.36		13
	旅游管理	3515.63		19
国际教育 学院	船舶工程技术 (中乌合作)	3214.29	3513.51	23
	应用英语	3583.33		16

2.2 就业满意度

毕业生个人能力和层次的不同，对就业岗位及就业待遇的要求也会有所差异，从而对自己工作岗位的满意度也有不同的判断。如果学生根据个人素质及能力水平



对所从事的工作岗位感到满意，就可以认为其就业是较高质量的。在“您对当前的工作是否满意”的调查中，我校 2018 届毕业生对当前就业表示“十分满意”的占 16.80%，表示满意的占 23.26%，基本满意的 51.42%，总满意率为 91.26%。

您就目前工作的满意程度为：
答题人数 1161

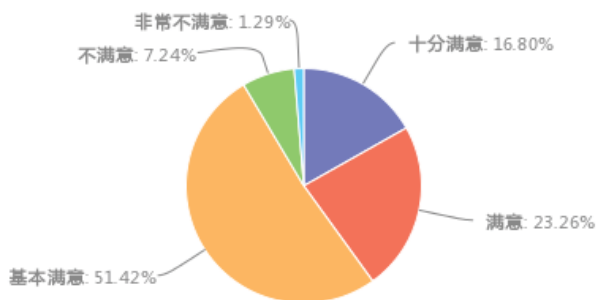


图 3-3 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生就业满意度情况

我校 2018 届毕业生就业总满意率为 91.26%，就业满意率最高的专业是电脑艺术设计，满意率为 100%。就业满意度最低的是船舶工程技术（中乌合作）专业，就业满意率仅为 71.43%。

表 3-4 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生分学院分专业就业满意度情况

学院	专业	专业满意率	学院满意率	总满意率
航海工程 学院	航海技术	95.31%	93.00%	91.26%
	轮机工程技术	92.11%		
	船舶电子电气技术	85.71%		
	港口与航运管理 （航运管理方向）	92.86%		
船舶工程 学院	船舶工程技术	87.32%	88.94%	
	船舶电气工程技术	86.36%		
	船机制造与维修	87.88%		
	机电一体化（风能）	95.24%		
	港口物流设备与 自动控制	92.31%		
	船舶检验	83.33%		



港口管理学院	港口业务管理	93.65%	92.20%
	港口与航运管理 (港口管理方向)	88.89%	
	物流管理	93.02%	
	商务英语	96.15%	
	报关与国际货运	92.94%	
	计算机信息管理	87.88%	
海洋旅游学院	国际邮轮乘务	91.01%	91.25%
	食品贮运与营销	90.00%	
	食品工艺与检测	90.91%	
	旅游管理	93.75%	
国际教育学院	船舶工程技术 (中乌合作)	71.43%	86.49%
	应用英语	90.00%	

从调查数据发现,我校 2018 届毕业生对当前就业状态不满意之处主要集中在薪酬待遇偏低、就业单位/岗位发展空间小、工作要求高等方面,同时也存在和原定就业目标不一致、工作环境差、工作不稳定等问题。

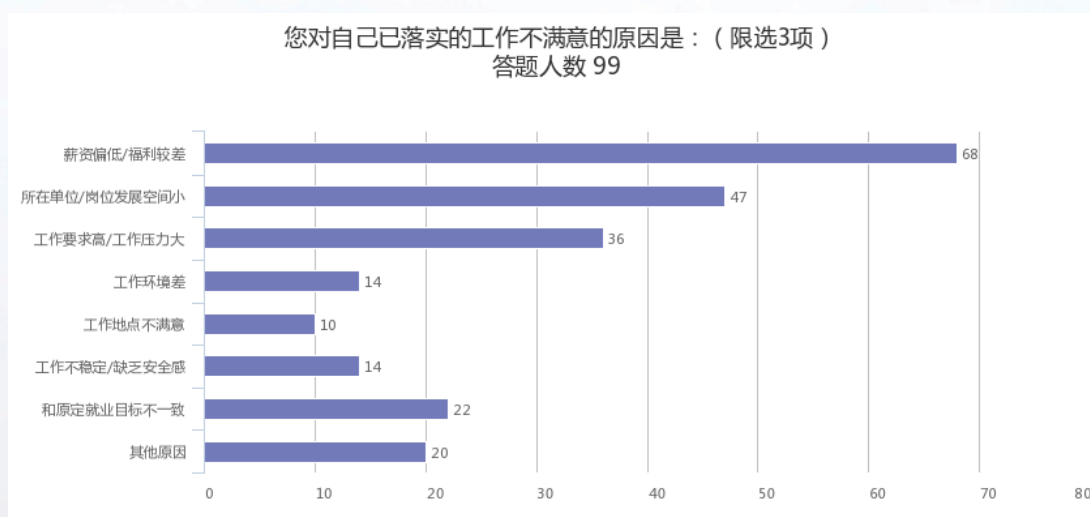
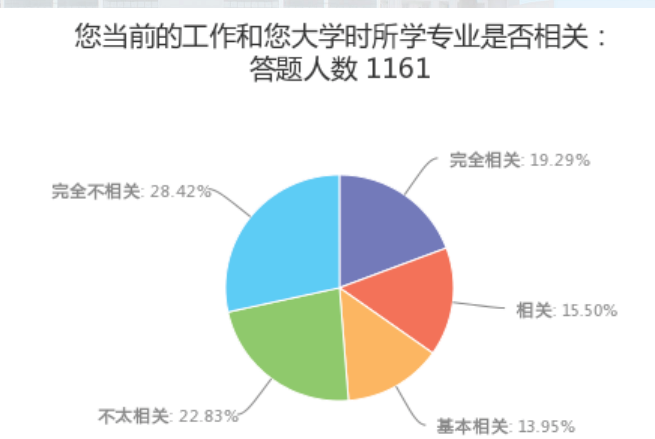


图 3-4 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生就业不满意原因分析

2.3 专业就业相关度

调查中发现,我校 2018 届毕业生就业岗位与所学专业“完全相关”的占 19.29%，“相关”的占 15.50%，“基本相关”的占 13.95%，“不太相关”的占 22.83%，“完全不相关”的占 28.42%。我校 2018 届毕业生的就业专业相关度为



54.88 分。.

图 3-5 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生就业专业相关度调查

调查显示，在我校 2018 届毕业生专业中，就业专业相关度最高的是商务英语，就业专业相关度为 82.22 分。排名最后的是船舶工程技术(中乌合作)，就业专业相关度仅为 25.71 分(直升境外本科乌克兰马卡洛夫国立造船大学人数未计入专业相关度数据中)。

表 3-5 浙江国际海运职业技术学院 2018 届分学院分专业毕业生就业相关度

学院	专业	专业相关度	学院相关度	总相关度
航海工程 学院	航海技术	60.00	59.36	54.88
	轮机工程技术	65.33		
	船舶电子电气技术	41.33		
	港口与航运管理 （航运管理方向）	58.85		
船舶工程 学院	船舶工程技术	42.67	50.50	
	船舶电气工程技术	65.93		
	船机制造与维修	50.56		
	机电一体化 （风能）	60.77		
	港口物流设备与 自动控制	53.09		
	船舶检验	39.05		

港口管理学院	港口业务管理	54.86	64.14
	港口与航运管理 (港口管理方向)	46.47	
	物流管理	71.56	
	商务英语	82.22	
	报关与国际货运	57.47	
	计算机信息管理	73.53	
	电脑艺术设计	70.00	
海洋旅游学院	国际邮轮乘务	41.38	43.42
	食品贮运与营销	47.00	
	食品工艺与检测	48.18	
	旅游管理	50.00	
国际教育学院	船舶工程技术 (中乌合作)	25.71	48.42
	应用英语	53.55	

2.4 毕业生就业地区流向

调查发现,我校 2018 届毕业生普遍选择的前三位城市分别为舟山、宁波、杭州,占调查总数的 66.29%。根据调查数据显示,我校 2018 届毕业生当地就业人数有显著增加,占调查总数的 36.80%,说明舟山本地经济的发展、城市综合实力的提升、政府及学校就业政策引导对毕业生的吸引力有所增加。宁波、杭州作为我省经济最为发达的城市,在学生就业流向上依然保持良好的势头,与去年的调查数据大致相当。

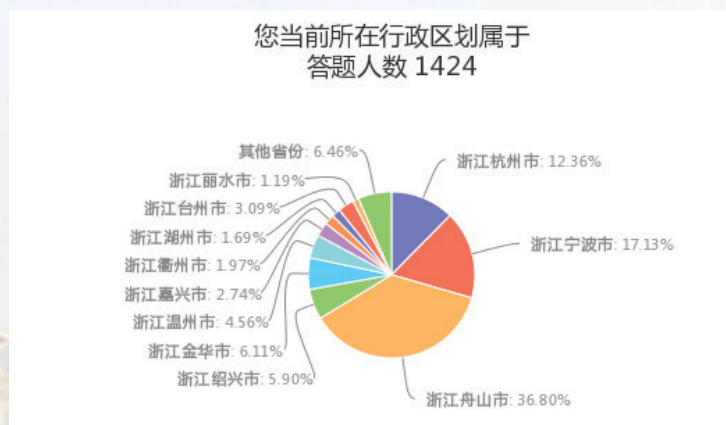


图 3-6 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生就业区域流向情况



2.5 职业适应度

压力大小常与从事的工作内容、工作性质直接相关，从校园到单位需要不断学习新知识、接触新信息，在工作中可能遇到较难解决的问题，这对他们的学习能力和精力都是一个很大的考验，他们需要承受的压力也较大。通过调查发现，我校 2018 届毕业生就业半年后的心理上能够“非常适应”其工作的占 21.10%，“适应”其工作的占 41.26%，“基本适应”其工作的占 35.49%，适应率为 97.85%。通过数据比较，我校 2018 届毕业生对工作的整体适应能力较强。但要注意的是还有 2.15% 的学生适应能力较差。

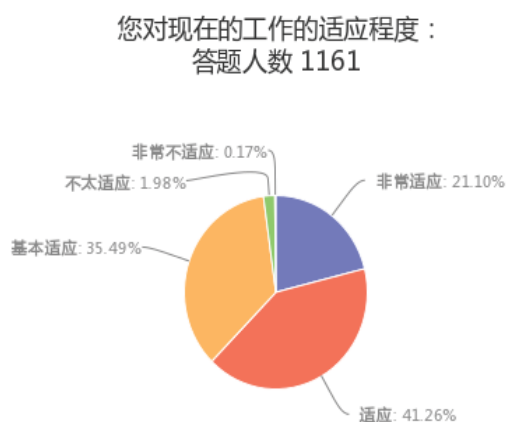


图 3-7 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生职业适应度

3、毕业生创业情况

创业精神是创新精神向创新实践转化的中介。毕业生创业的数量和质量是高校人才培养质量高低的重要参考依据。

调查显示，我校 2018 届毕业生中有 2.46% 的学生已经创业。航海工程学院毕业生已创业的学生比例最高，创业率为 4.10%。我校 2018 届毕业生中，机电一体化（风能）、航海技术、船舶电子电气技术专业毕业生的创业率位列前三，分别为 8.57%、7.69%、5.26%。但仍要看到船舶电气工程技术、船机制造与维修、港口物流设备与自动控制、电脑艺术设计、食品贮运与营销、应用英语、船舶工程技术（中乌合作）等专业没有毕业生参与创业，说明创业教育的普及需要进一步加强。

学院	专业	专业创业率	学院创业率	总创业比例
航海工程 学院	航海技术	7.69%	4.10%	2.46%
	轮机工程技术	3.33%		



	船舶电子电气技术	5.26%	
	港口与航运管理 (航运管理方向)	1.02%	
船舶工程 学院	船舶工程技术	2.50%	2.24%
	船舶电气工程技术	0.00%	
	船机制造与维修	0.00%	
	机电一体化(风能)	8.57%	
	港口物流设备与 自动控制	0.00%	
	船舶检验	4.17%	
港口管理 学院	港口业务管理	4.35%	2.86%
	港口与航运管理 (港口管理方向)	2.22%	
	物流管理	2.88%	
	商务英语	1.54%	
	报关与国际货运	2.59%	
	计算机信息管理	3.49%	
	电脑艺术设计	0.00%	
海洋旅游 学院	国际邮轮乘务	0.44%	0.96%
	食品贮运与营销	0.00%	
	食品工艺与检测	3.70%	
	旅游管理	2.63%	
国际教育 学院	船舶工程技术 (中乌合作)	0.00%	0.00%
	应用英语	0.00%	

表 3-6 浙江国际海运职业技术学院分院分专业 2018 届毕业生创业率

3.1 创业起始时间

创业就是创业者对自己拥有的资源或通过努力能够拥有的资源进行优化整合，从而创造出更大经济或社会价值的过程。什么时候开始创业最合适？什么时候开始创业成功率最高？是每个准备创业者都在思考的问题。调查显示，我校 2018 届创业的毕业生中，毕业后直接创业的占 45.71%，受雇工作一段时间后创业的占 37.14%，这说明接近半数准备创业的毕业生在校期间已经对创业有了充分准备。

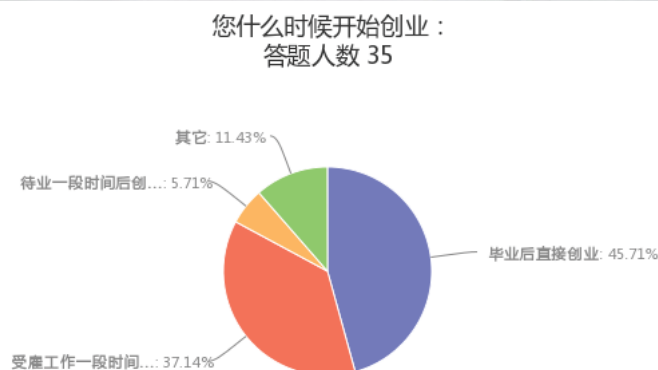


图 3-8 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生创业时间情况

3.2 创业规模

大学生毕业创建自己的企业远比被别人雇佣的风险大，一旦经营失败，创业者必须对债务承担全部责任，损失远远超过受雇工作可能经受的风险，因此，个人创业规模的大小需谨慎控制。从调查情况看，我校 2018 届毕业生目前的创业规模主要集中在微型企业（1-5 人），占 71.43%，6-10 人的占 20.00%，11-50 人的占 5.71%，50 人以上规模的仅占 2.86%，说明毕业生创业者目前企业规模以小微企业为主。

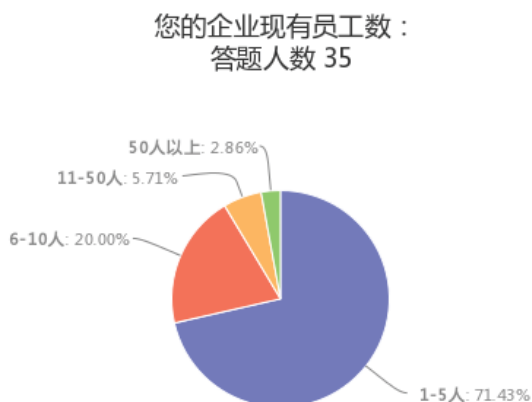


图 3-9 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生创业规模分布图

3.3 创业形式

刚毕业的大学生年龄较小，经验不足，因此，个体经营以及发挥各自优势的合伙创业形式比较常见。调查显示，我校 2018 届自主创业的毕业生中超过半数从事个体经营（57.14%），从事合伙创业的占 40.00%。

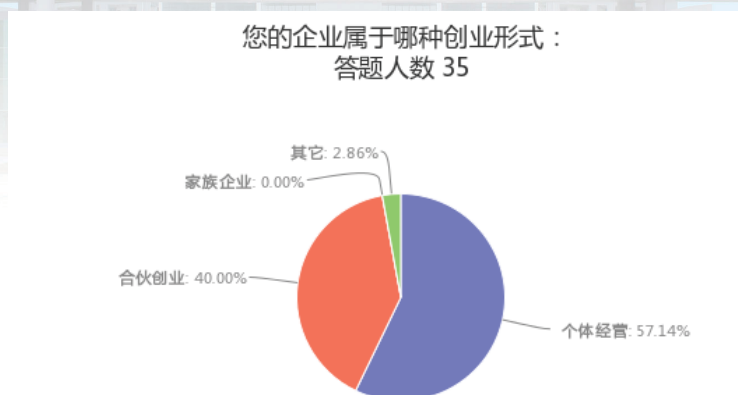


图 3-10 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生创业的基本形式

3.4 企业发展及获利情况

创业是一件具有风险性的事业，在真正由心动落实到行动的创业者中，有着一一定的失败率。调查显示，我校 2018 届创业毕业生中，发展良好的占 48.57%，比较好的占 34.29%，有点困难的占 17.14%，可喜的是暂时不存在难以为继的情况。

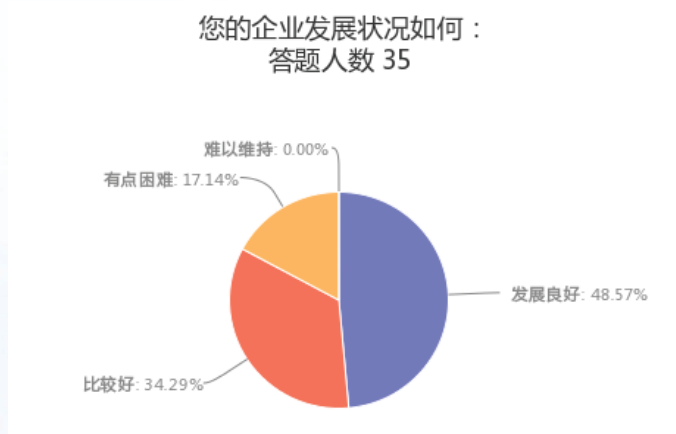


图 3-11 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生创业发展状态

创业获利情况是衡量创业成功与否的关键因素。调查发现，5.71%的创业者处于亏损状况，年纯利润在 2 万元以下的占 14.29%，2-6 万元的占 11.42%，6-10 万元的占 11.43%，10-20 万元的占 22.85%，20 万元以上占 34.29%。与受雇毕业生月平均收入 3846 元相比，年纯利润在 5 万元以下（含亏损）的创业者相对处于劣势，占到 28.57%，这一部分创业者会感觉经营困难。

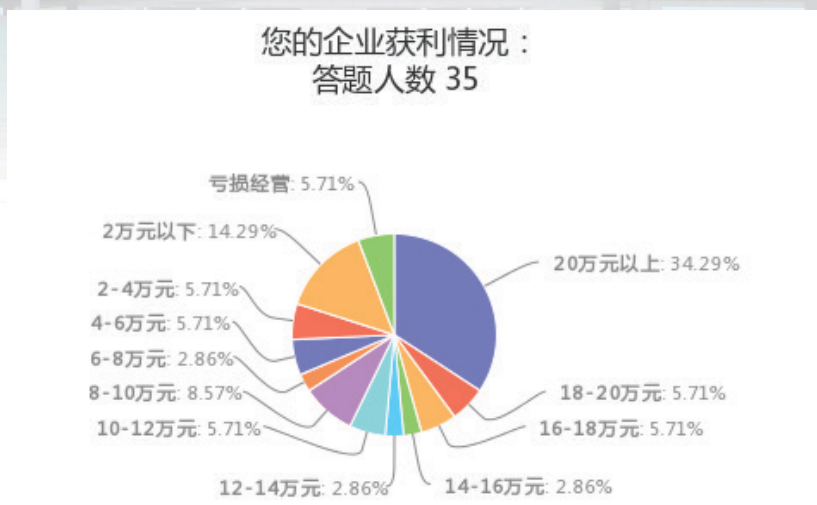


图 3-12 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生创业者年纯利润收入

4、毕业生对母校总体满意度

我校 2018 届毕业生对母校的总体满意度评分显示，40.59%的毕业生给母校的评价在 90 分及以上，37.92%的毕业生评分在 80-89 分之间，有 3.16%的毕业生对母校的满意评分在 60 分以下。2018 届毕业生对母校的总体满意率为 96.84%。

表 3-7 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生分学院分专业对母校满意率评价

学院	专业	专业满意率	学院满意率	总满意率
航海工程 学院	航海技术	100.00%	98.51%	96.84%
	轮机工程技术	100.00%		
	船舶电子电气技术	89.47%		
	港口与航运管理 （航运管理方向）	97.96%		
船舶工程 学院	船舶工程技术	97.50%	96.27%	
	船舶电气工程技术	96.55%		
	船机制造与维修	100.00%		
	机电一体化（风能）	91.43%		
	港口物流设备与 自动控制	96.77%		
	船舶检验	91.67%		
港口管理 学院	港口业务管理	94.57%	98.48%	
	港口与航运管理 （港口管理方向）	97.78%		
	物流管理	100.00%		



	商务英语	100.00%		
	报关与国际货运	100.00%		
	计算机信息管理	97.67%		
	电脑艺术设计	100.00%		
海洋旅游 学院	国际邮轮乘务	93.78%	93.89%	
	食品贮运与营销	95.24%		
	食品工艺与检测	92.59%		
	旅游管理	94.74%		
国际教育 学院	船舶工程技术 (中乌合作)	82.35%	92.31%	
	应用英语	97.14%		

5、用人单位对毕业生的评价

5.1 用人单位性质及人数

(1) 用人单位性质

调查所涉及 102 家用人单位，其中，事业单位 3 家，占 2.94%；国有企业 11 家，占 10.78%；外资企业 10 家，占 9.80%；民营或私营企业 72 家，占 70.59%；其他企业 6 家，占 5.88%。

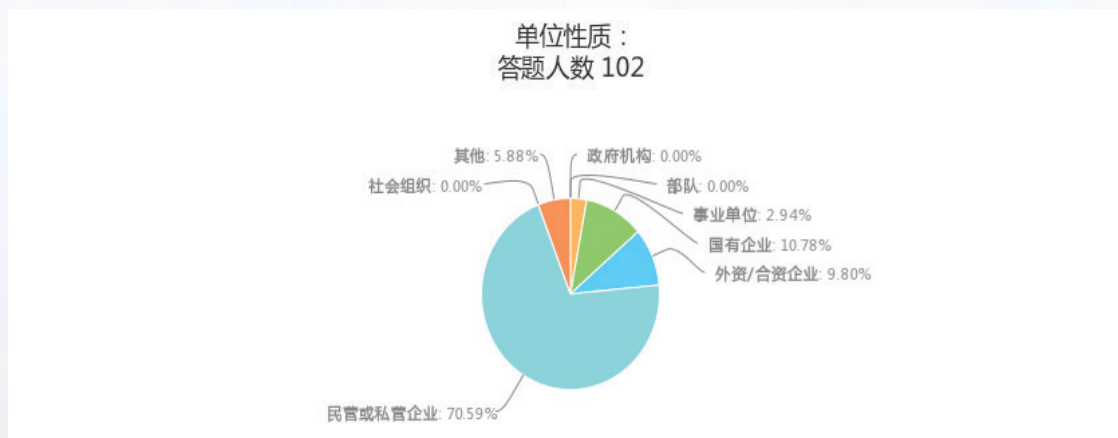


图 3-13 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生调查所在的用人单位性质状况

(2) 用人单位规模

在调查的 102 家用人单位中，30 人以下规模的 19 家，占 18.63%；30-100 人规模的 29 家，占 28.43%；101-300 人规模的 17 家，占 16.67%；301-500 人规模的 10 家，占 9.80%；501-1000 人规模的 11 家，占 10.78%；1000 人以上规模 16 家，占 15.69%。

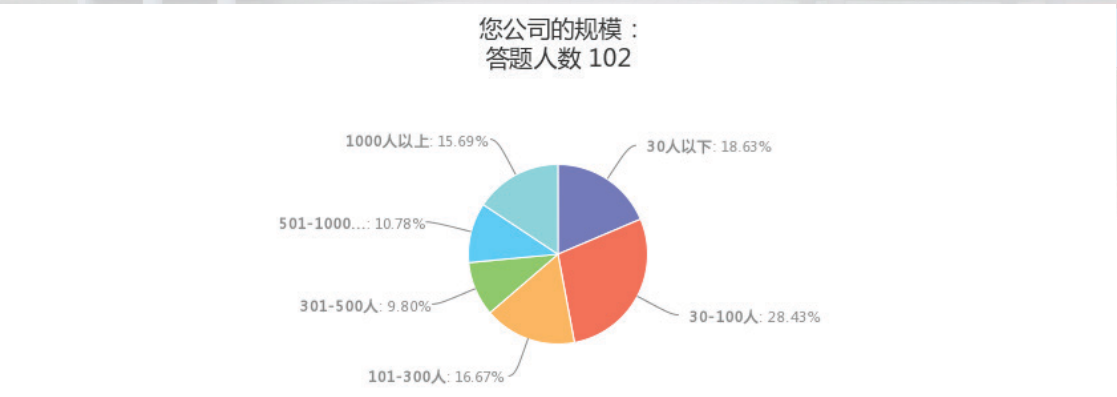


图 3-14 浙江国际海运职业技术学院 2018 届毕业生调查所在的用人单位规模状况

5.2 用人单位对我校 2018 届毕业生总体满意度评价

(1) 用人单位对我校毕业生总体满意度评价

通过满意度赋分之后发现用人单位对我校 2018 届毕业生的综合素质满意率为 97.06%，满意度评价为 84.71 分。说明我校 2018 届毕业生综合素质得到了用人单位的好评。

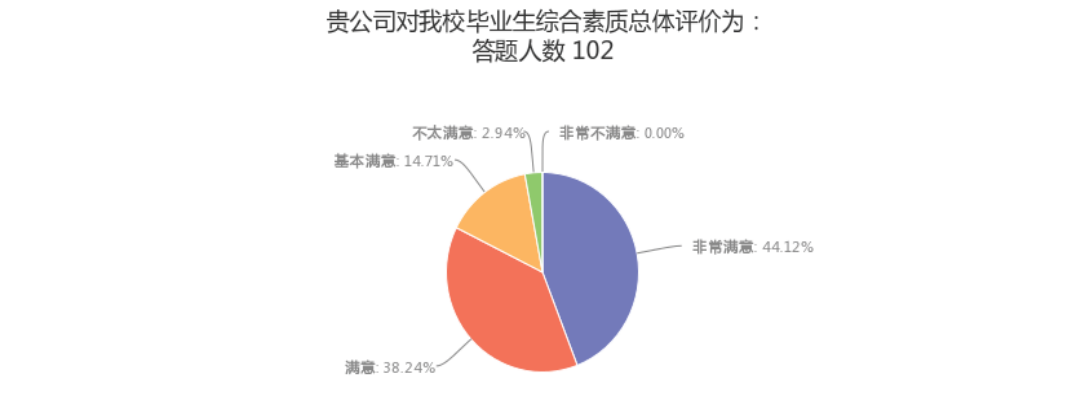


图 3-10 用人单位对我校 2018 届毕业生总体满意度评价

5.3 用人单位对我校 2018 届毕业生各项能力的满意度评价

表 3-8 用人单位对 2018 届毕业生的各项能力满意度评价

满意度分项	满意度分值
实践动手能力的评价	86.27
专业水平及理论素养评价	85.69
创新能力的评价	81.96
合作与协调能力的评价	85.49
人际沟通能力的评价	84.51



四、毕业生就业工作主要举措

（一）强化组织领导，切实落实“一把手”工程

2018 年，学校毕业生就业工作总体指导思想是：加强校地、校企合作力度，多措并举，多元就业，以服务海洋经济建设和舟山群岛新区建设为契机，实现毕业生充分就业，提升毕业生就业质量和满意度。学校高度重视就业工作，成立了以党委书记、校长为组长的就业工作领导小组，把就业创业工作摆在学校各工作的重要位置。认真分析研判毕业生就业形势，贯彻落实省市有关毕业生就业会议和文件精神，完善工作机制，强化考核，明确职责，细化分工，形成了“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的领导体制和工作机制。多次召开毕业生就业专题会议，进一步完善了《浙江国际海运职业技术学院毕业生就业工作考核评估办法》、《浙江国际海运职业技术学院大学生创业基金管理办法》，加强校院两级就业管理体系，促使毕业生充分就业，高质量就业。

（二）组织全员参与，全面提高毕业生就业率

2018 年初学校召开了就业专题会议，明确 2018 届毕业生就业工作任务，确定了就业率确保 95%，困难毕业生就业率达到 100% 的总体目标。学校认真分析当前就业形势，对毕业生加强了就业指导和服务。先后对毕业生开展应聘技巧培训、简历制作培训、模拟面试及英语强化培训等活动，提高学生就业能力，丰富学生就业经验。学校还与部分大、中型企业建立长期合作关系，采用特色的“学徒制”、“订单班”培养模式，在教学中引进企业文化。同时与多家企业建立毕业生就业实习基地，以实习带动就业，积极开拓毕业生就业门路，努力提高毕业生就业率。今年我校毕业生就业率 96.88%，达到年初预期目标。

（三）加强师资队伍建设和就业指导与服务手段

加强大学生职业生涯规划教学和就业指导课程团队的建设，探索新形势下职业发展与毕业生就业指导课程体系，认真组织实施大学生职业生涯规划与就业指导课程建设和教学活动，不断提高教学质量，积极促进毕业生就业。成功举办校第六届大学生职业生涯规划，在浙江省第十届大学生职业生涯规划 and 创业大赛中，我校国际教育学院侯立国同学的参赛作品《小兵进化记》获得高职高专组职业规划类三等奖，海洋旅游学院毕业生杨宽宇同学的参赛作品《匠人精神 做最好的摄影人——舟山市东陆文化传媒公司》获得高职高专组创业实践类三等奖。



（四）依托创业学院孵化基地，提升毕业生自主创业能力

1、完善创新创业教育实施方案及配套制度，构建校、院、专业协同培养模式。组织召开创新创业教育工作委员会会议，汇报、讨论关于《浙江国际海运职业技术学院创新创业教育实施方案》的落实情况。积极探索以创新为引领的创业教育模式，将创新创业教育与专业教育、文化素质教育相融合，把创新教育课程纳入人才培养方案，梳理创新创业教育工作未来走向和实施路径，明确各部门、二级学院创新创业教育工作职责，完成起草创新创业教育配套制度，逐步构建校、院、专业协同配合共同培养的工作机制，将创新创业教育融入人才培养全过程。

2、全面加强创业师资队伍建设，提高创业师资水平。选派 7 名教师参加舟山市组织的 SYB 师资培训班，进一步充实我校 SYB 的培训师资队伍，为我校创新创业教育工作及项目培育、学生创新创业实践提供强有力的保证，目前我校共有 21 名 SYB 培训教师，师资储备较为丰富。选派创业导师参加浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛赛前指导、浙江省创新创业工作交流研讨、交通职业院校创新创业教育研修等业务培训，促进创业导师对外交流，全面提高创业师资团队整体水平。

3、加强创新创业培训力度，积极开展和参与各类创新创业大赛并取得好成绩。成功举办两期 SYB 培训班，培训学员共计 60 名。学院将创新创业技能教育落到实处，指导大学生创业者协会开展活动，利用“第二课堂”推进大学生创新创业教育，组织开展创业沙龙讲座，邀请舟山市创业模范与学生分享创业经历，通过企业案例及小微企业发展过程中的所遇到的各类问题，引导学生规避创业风险，激发学生创业意识。积极组织开展大学生创新创业竞赛，举办第二届“致远杯”大学生创新创业大赛，学生参与热情高涨，近百名学生，二十余支团队参赛。其中，国际教育学院 2016 级姚国星同学负责的《壹帧——新媒体影像工作室》获创意团队组三等奖；海洋旅游学院 2015 级杨宽宇同学为企业法人的舟山市东陆文化传媒有限公司获初创企业组三等奖；国际教育学院陈文俊同学负责的《campus go 校园便捷平台》获得舟山市电子商务创新创业大赛三等奖，展现了学校浓郁的创业氛围。

4、打造“舟山群岛新区（全市）市级大学生创业园”，加大企业孵化、扶持力度。为创业学生提供全方位帮扶，校内、外大学生创业园进驻创业团队共计 17 家，本年度新增 10 家。为创业学生发放创业基金补贴 16000 元，共惠及创业学生 17 人；与海洋科学城达成协议，为孵化基地创业团队争取到部分税收优惠，帮助两名创业



学生申请创业贴息贷款共计 7 万元，并为一名小微企业主申请到舟山市人才公寓。2018 年 3 月，我校大学生创业园获得“舟山群岛新区（全市）市级大学生创业园”称号。

（五）完善毕业生就业服务体系，保障毕业生充分就业

为促进 2018 届毕业生充分就业，学校不断完善毕业生就业服务体系，多措并举，推进毕业生就业工作。为拓宽毕业生就业视野，使毕业生的目光不再停留在传统的就业区域和关注视线中，学校加强毕业生多元就业指导，特别是在毕业生专升本、出国留学、公务员考试、应征入伍、灵活就业、毕业生考村官等方面给予了积极的引导和宣传。同时，积极加强校地、校企合作，不断拓宽毕业生就业渠道。

1、积极开拓就业市场，不断拓展就业渠道。为更好地做好毕业生就业工作，各学院与部分大、中型企业建立长期合作关系，采用特色的订单班培养模式，在教学中引进企业文化，让学生在毕业前确定就业方向。并与多家企业建立毕业生就业实习基地，以实习带动就业，为积极开拓毕业生就业门路。多次针对提高舟山本地就业率的毕业生就业工作会议，邀请舟山市人力资源和社会保障局和市就业局参加我校组织的“服务新区 促进就业”专题研讨会，通过政、校、企合作努力为学生提供就业推荐、毕业生就业企业拓展等方面的服务。各学院积极行动，联系就业实习单位，掌握企业需求信息，对毕业生进行跟踪调查，努力提高毕业生就业。组队参加浙江省第十一届技能人才校企合作洽谈会、宁波市就业实践校企对接大会，与省内的企业进行对接交流，筛选对口、就业质量高的企业深入接洽，大力推进我校毕业生充分就业。

2、加强与本地就业部门和单位联系，促进毕业生充分就业。各学院根据教学实习安排，开展符合本学院专业特点的招聘会，邀请企业来校招聘，组织开展航海类、船舶类、港口类、旅游类毕业生就业招聘会专场。加强与舟山市人力资源和社会保障局合作，今年共举行 5 场大中型毕业生招聘会，参加招聘的单位有 450 家，总共提供了近 1600 个岗位，招聘需求 5418 人，为我校 2018 届毕业生就业打下了坚实的基础。

3、认真做好专升本工作，大幅提升专升本学生比例。鼓励毕业生继续学习深造，提高学历层次。加强专升本宣传力度，鼓励毕业生参加升学培训和考试。学校在大二时就对专升本有意向的学生进行调查摸底。2018 年共有 233 名应届毕业生报考专



升本，学校加强集中升学辅导，针对报名人数较多的港口学院、船舶工程学院开设专升本辅导班，通过努力，最终 109 名毕业生以优异成绩分别被浙江工业大学、浙江工商大学、浙江理工大学等 30 余所省内本科院校录取。专升本录取率达到了 46.78%，升学人数创历史新高。

4、加强对困难学生的帮扶力度，各学院确立帮扶工作责任人，建立帮扶制度、加强帮扶指导，将就业关爱工作落实做细，切实做好各项措施，有力推动工作开展；同时对帮扶加强监督，跟踪到位，及时更新反馈困难毕业生的就业情况。我校 2018 届困难毕业生共 210 人，目前已全部就业，就业率达到 100%。

5、完善毕业生就业服务体系，提升全校就业服务水平。2018 年，学校进一步完善就业服务信息化平台。为清楚的了解毕业生就业意向和就业期望，有针对性的进行就业指导和提供就业岗位，学校积极开展毕业生就业意向调查，建立毕业生就业信息库。就业意向调查内容包括求职意向、薪酬待遇、就业区域、需要学校提供的就业服务等，并形成毕业生就业意向分析报告。同时加强了就业工作人员业务培训，提高就业服务能力。多次组织基层辅导员、班主任开展就业业务培训，内容涉及毕业生信息的采集和上报，毕业生就业协议书的填报和就业信息的录入，毕业生档案制作、寄发和毕业生档案查询，毕业生求职补助要求，毕业生就业跟踪调查工作的开展及校职业生涯规划大赛等，有效地提升了辅导员、班主任对毕业生就业服务能力和水平。



五、教育教学反馈

毕业生就业的优劣是评价学院人才培养质量和办学水平的重要指标，因此我校要通过研讨评价就业质量反思招生与培养各个环节、学校及二级学院培养目标的达成度，要充分认识到学生职业发展对于学校声誉的重要影响作用，要结合国家重大战略需求、学校人才培养目标及学生的个体需求开展针对性的求职引导工作，多关注已毕业学生的求职发展通道及空间。为此结合调研数据提出如下建议。

（一）对招生与专业设置的影响

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着学生专业志愿填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发和利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校将进一步对接浙江省新高考改革，建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。

在专业设置上除了根据学校主动面向国家战略需要和自身专业优势做出选择，还要基于人才市场的竞争和反馈机制进行调节。学校要转变观念，清醒意识到高等教育大众化阶段，学校主要是为社会培养技术技能型、应用型专业人才，要保证人才的适销对路。与此同时，我们要看到由于专业的建设周期较长，有其自身发展的内在规律，所以在专业设置调整时须特别慎重，不能因其就业状况的短期波动就决定该专业的存废，而应给予其适当的缓冲与发展空间。也就是说，一方面，学校要结合各专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，科学调整专业的招生规模，动态优化专业结构；另一方面，学校将适当增大优势专业的招生比例，扩大人才缺口较大的专业招生规模，重点建设优势特色专业，进一步彰显学校人才培养优势。

（二）对人才培养的影响

人才培养是一个长期的过程，更是学校内各相关部门集体智慧的结晶。高职院校作为一个开放的系统，对外要面对各种新的需求进行自身的调适，对内也需要处理不同子系统的关系，形成合力去推动学校各项工作的深入发展。

学生发展为本，提高学校总体满意度。不断反思和检讨自己各方面的工作是否落实到位，有则改之无则加勉，始终把学生的发展放在首位。为了更好地把握人才培养的方向，将定期调查作为一项基本工作来做。定期进行在校生满意度调查，及



时了解学生的发展需求，并通过反馈机制，改进教育教学实践；定期追踪毕业生发展状态调查，及时了解毕业生在单位中的发展境况，并将调查结果及时反馈给相关院系和部门。

加强统筹协调，提升学生工作专业性。学生的培养是一项集体活动，除了任课教师在“第一课堂”上进行专业课程的教诲之外，还有二级学院、教务处、团委、学工部、招生与就业办公室等多个部门在“第二课堂”中发挥着积极的作用。这些机构各有侧重，却又相互协作，开展各种丰富多彩的实践活动，帮助学生综合能力的提升。为了更好地发挥第二课堂的育人功能，各部门需要进一步加强统筹，特别是一些较大型活动，更需要全校统筹，顶层设计；鉴于学生工作的复杂性和该工作内在的教育性特征，各职能部门在提升行政能力的同时，也需不断提高教育专业能力。

从调查数据显示，学生的就业服务满意度有所下降，学校应该在学生就业服务上下功夫，以完善精确化就业指导服务体系为建设目标，对接学校人才培养模式，科学把握学生成才规律与职业发展特点，着力构建形成涉海鲜明特色、以精确化为显著特征的就业指导服务体系。需要做好以下几点：

- 1、要充分利用“互联网+就业”新模式，准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，实现人岗精准对接。深入开展就业指导的专项调研，开展企业走访活动，获取劳动力市场供求信息；通过座谈会和研讨会，分析市场需求和就业形势，探讨创业心得，交流面试技巧，提供用人信息，使学校的就业指导工作更加贴近社会需求；通过手机等移动终端，针对毕业生不同特点和需求，送岗位、送政策、送指导。

- 2、加强与二级学院的沟通、交流，对学校层面就业信息进行分类筛选，将关联度高的信息有针对性地推送给学院学生，以实现就业信息的精准推送。开展就业指导咨询，加强问卷调查、职业测评和心理咨询，帮助大学生中的弱势群体增强就业竞争力；针对性开展就业技巧培训，实现对大学毕业生的个性化指导。

- 3、完善创新创业教育体系，将创新创业教育融入校企合作，深化创业孵化基地建设，培育创业项目，深入探索政、校、企三方合作的大学生创新创业协同育人新模式。融入专业教育，融入实践实战，建立课程、活动、培训、实战四大平台，从而实现创新创业的普适性教育和针对性指导相结合，助推学生创新创业实践能力的培养，并加大对创新创业方面表现突出的学生的激励力度，从而提高学生就业能力。